



Agence pour le développement de la qualité scolaire

## Bilan des Résultats concernant les Questionnaires du PRS

*Quelques pistes pour l'auto-analyse et la réflexion de  
l'école*

**Année scolaire : 2010 - 2011**

**Période du PRS n°1 : 2010 - 2014**

Nom de l'école : Ecole Centrale Weiler-la-Tour

Prénom et nom du Président d'École : Monsieur Carlo Simon



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE  
Service de coordination de la recherche  
et de l'innovation pédagogiques et technologiques

## Remarques générales

### 1. Contenu du bilan des résultats concernant les questionnaires

Pour chaque questionnaire que votre école a rempli, il sera précisé:

- a. Le répondant : le type de personnes qui ont rempli le questionnaire.
- b. Le nombre de répondants : le nombre de personnes qui ont rempli le questionnaire sur l'effectif total connu pour cette catégorie de répondants.
- c. S'il y a lieu, le nombre de questions pour lesquelles il n'y a pas eu de réponse.
- d. Les graphiques représentant les résultats au questionnaire : chaque question donne lieu à une représentation graphique rendant compte de toutes les réponses fournies.
- e. Le score moyen obtenu pour le questionnaire, ou, à défaut, un report, pour lesquels l'interprétation globale est disponible en annexe.
- f. Les annexes : elles rassemblent l'ensemble des interprétations possibles à tous les questionnaires remplis par l'école.

A la fin du document, l'école possèdera une vue d'ensemble sur les thèmes qu'elle a choisis. Les résultats de ce bilan lui permettront de poursuivre ses réflexions concernant son Plan de Réussite Scolaire.

## Analyse des questionnaires prioritaires utilisés par l'école

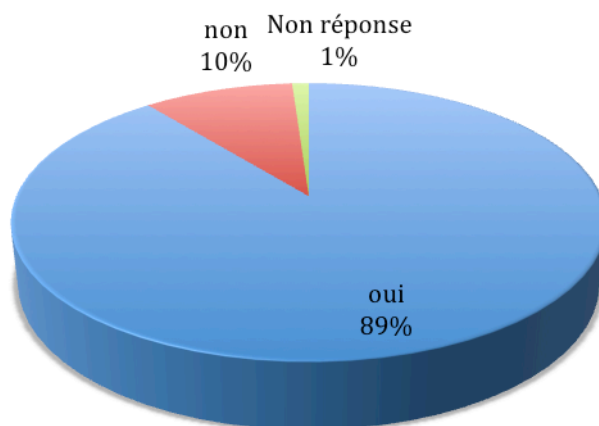
### 1. La satisfaction des élèves vis-à-vis de l'environnement scolaire (PRS-Q03A)

Répondant : Elèves

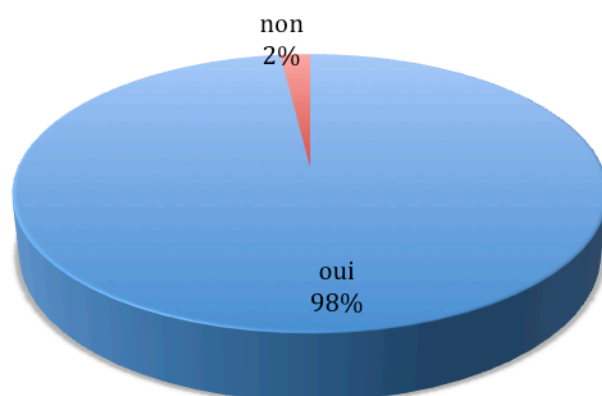
Nombre de répondants : 207 sur 246 élèves au total

Graphiques représentant les résultats au questionnaire PRS-Q03A :

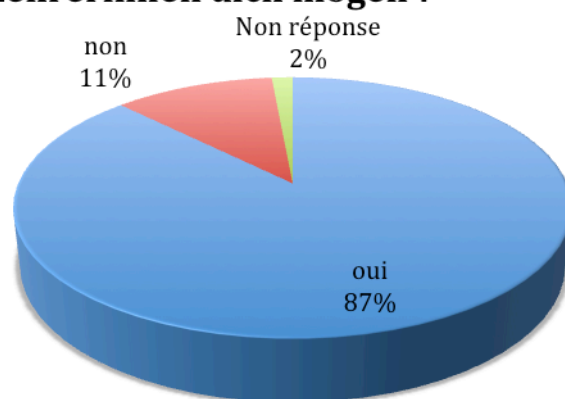
#### 1. Gehst du gern zur Schule ?



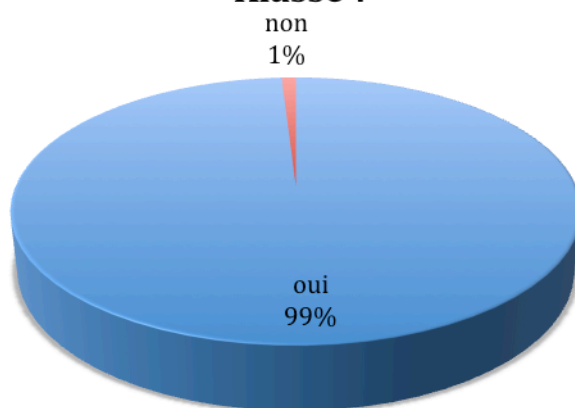
#### 2. Magst du deine Lehrer/deine Lehrerinnen ?



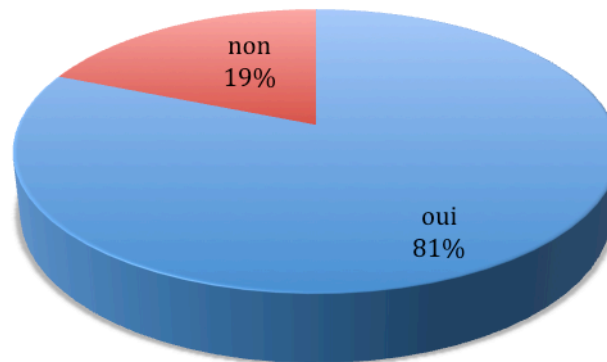
### 3. Glaubst du, dass deine Lehrer/ Lehrerinnen dich mögen ?



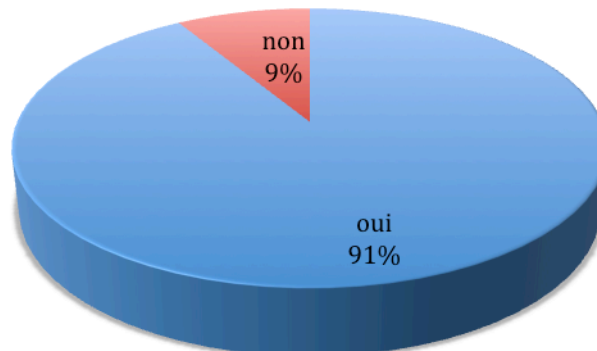
### 4. Hast du Freunde/Freundinnen in deiner Klasse ?



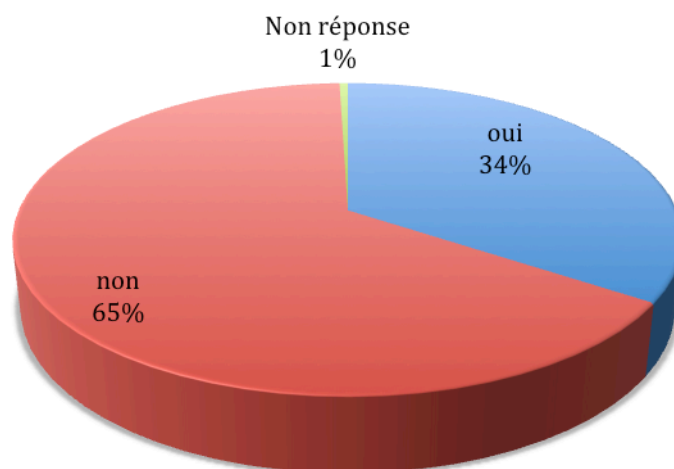
**5. Hast du Freunde/Freundinnen in anderen Klassen ?**



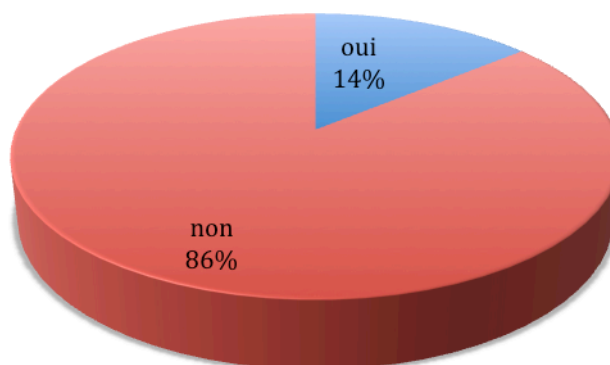
**6. Magst du dich selbst, so wie du bist ?**



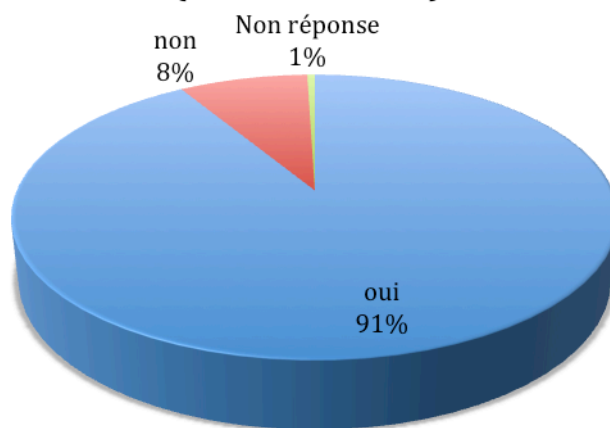
### 7. Gibt es Streit während der Pause ?



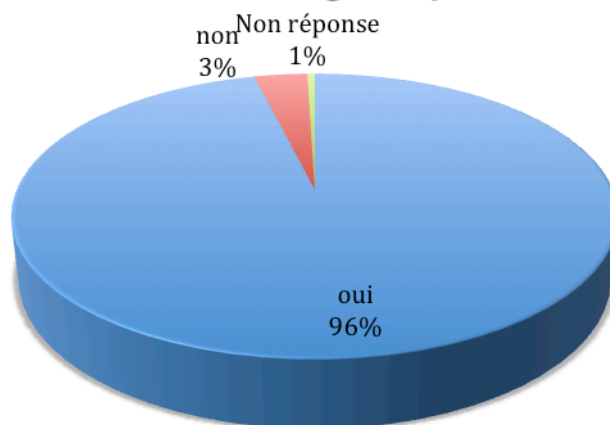
### 8. Hast du Angst vor einem anderen Schüler, wenn du zur Schule kommst ?



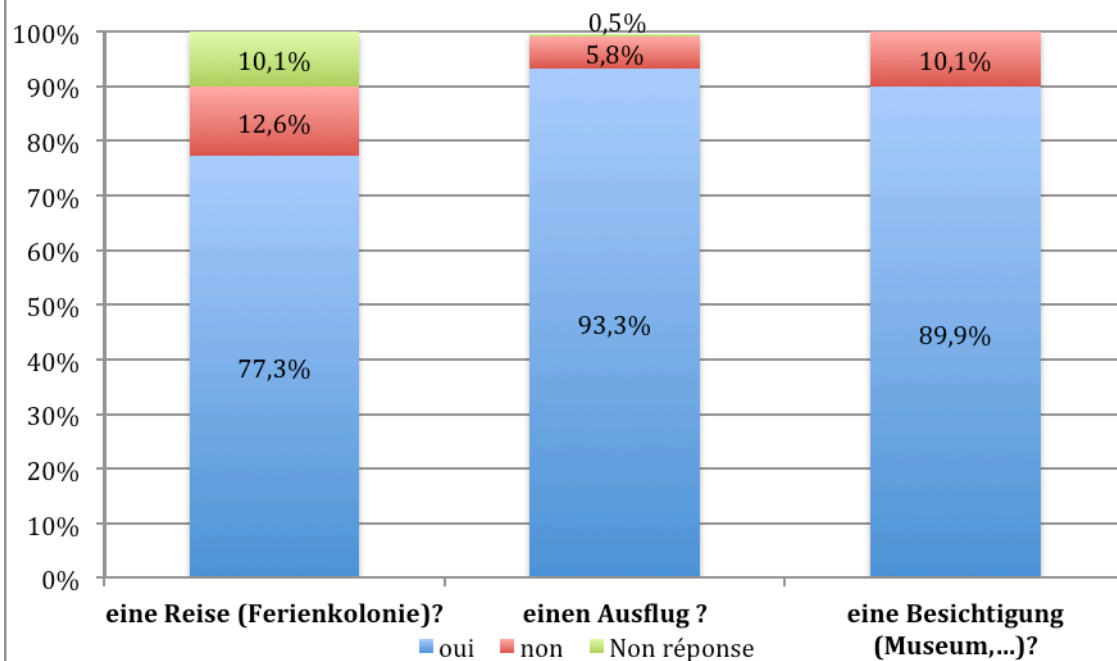
**9. Findest du dein Klassenzimmer schön  
(Bilder, Deko...) ?**



**10. Spielst du gerne im Schulhof (Spiele,  
Grünanlage, etc) ?**



### 11. Unternimmst du gern mit deiner Klasse :



Score moyen<sup>1</sup> obtenu au questionnaire PRS – Q03A : 11.

<sup>1</sup> Le score moyen est calculé en additionnant l'ensemble des scores de chaque répondant et en divisant ce résultat par le nombre total de répondants. Cf. annexe pour l'interprétation des résultats à ce questionnaire.



## 2. La satisfaction des parents vis-à-vis de l'environnement scolaire (PRS-Q03B)

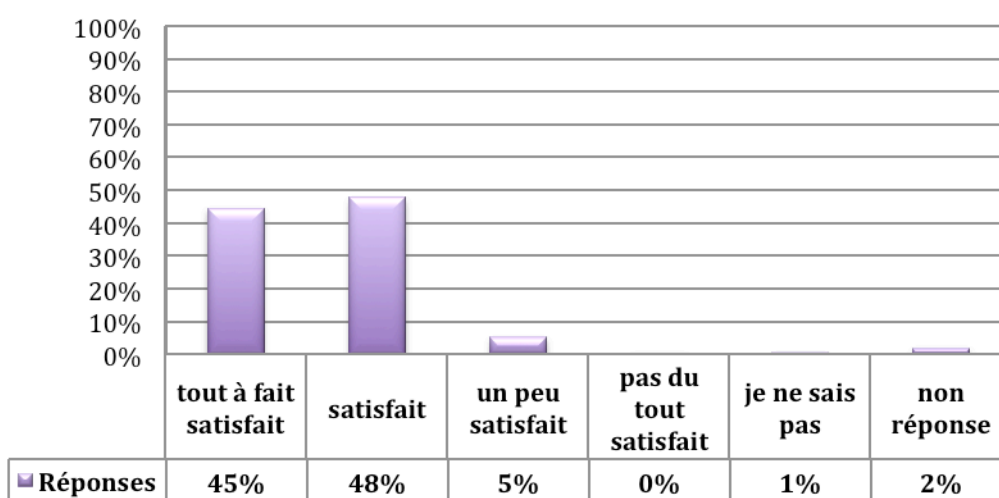
Répondant : Parents

Nombre de répondants : 155 sur 246 parents au total

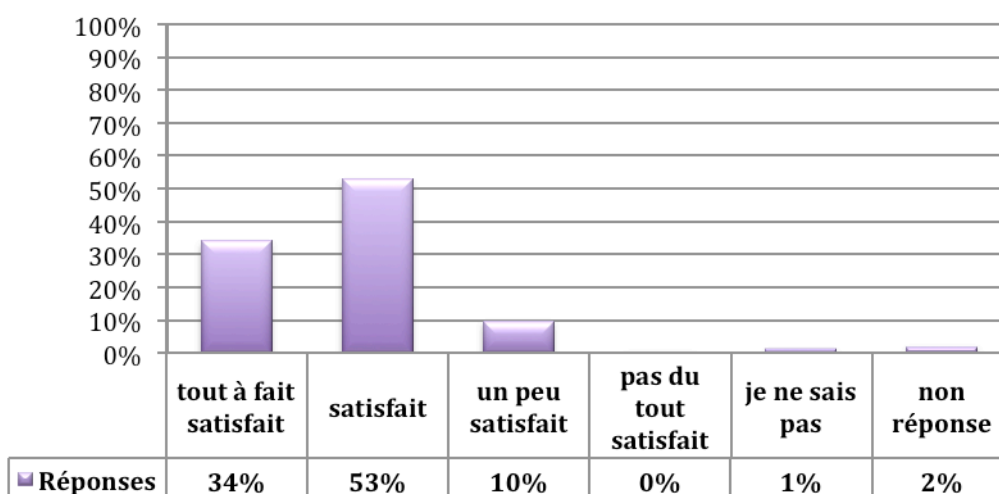
*Que pensez-vous ....*

Graphiques représentant les résultats au questionnaire PRS-Q03B :

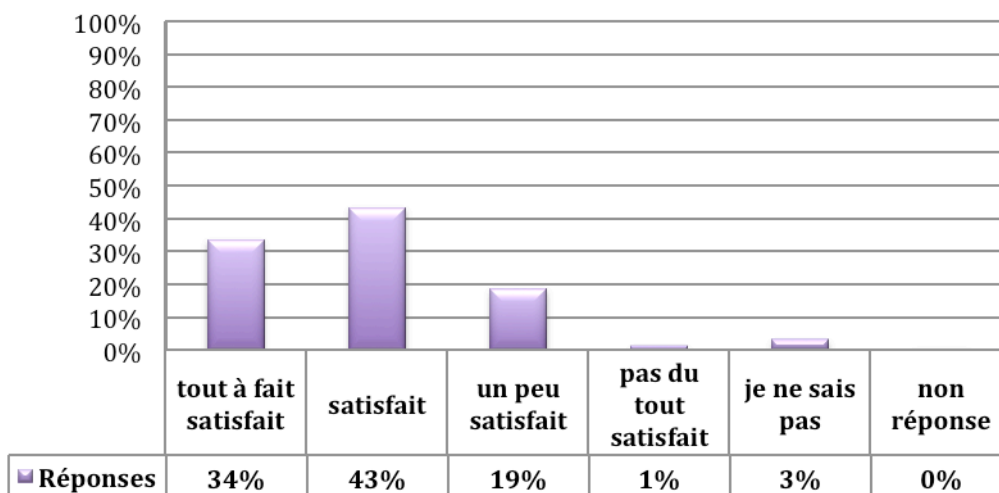
### 1. Du niveau de compétence des enseignants de son (leur) école



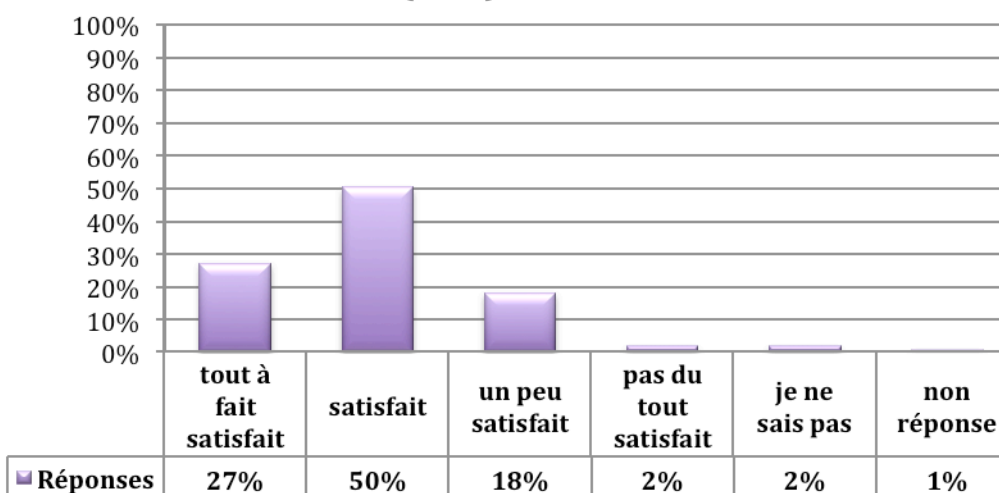
### 2. De la qualité de l'enseignement dispensé dans son (leur) école



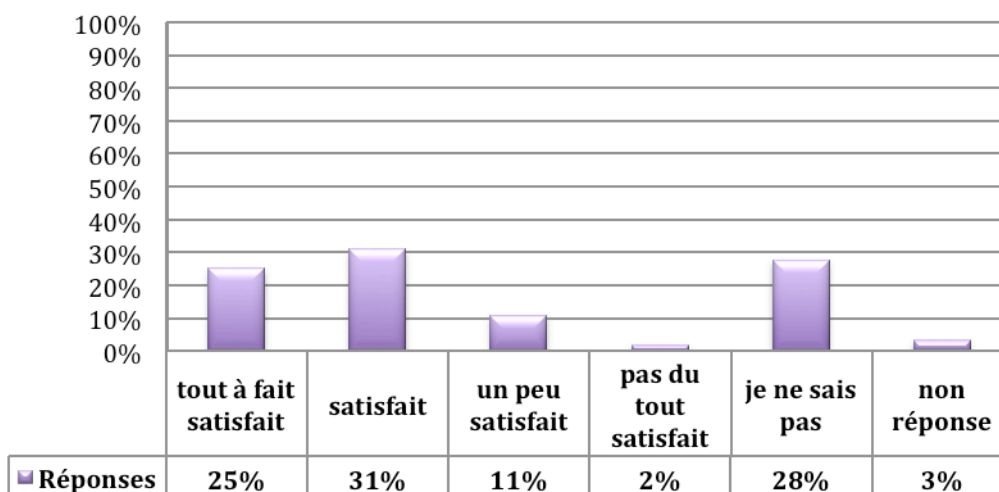
### 3. De la diversité des activités proposées dans son (leur) école



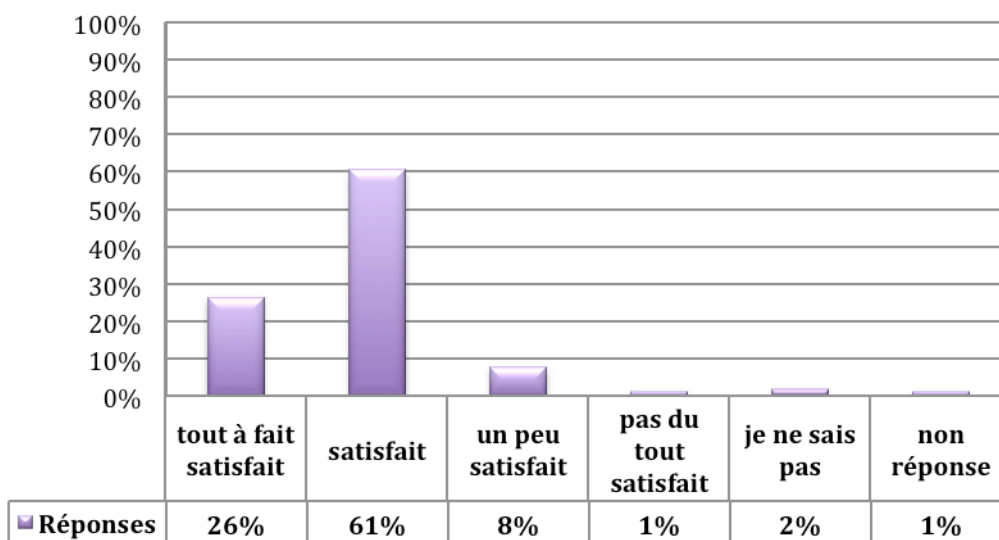
### 4. De l'intérêt des activités proposées par son (leur) école



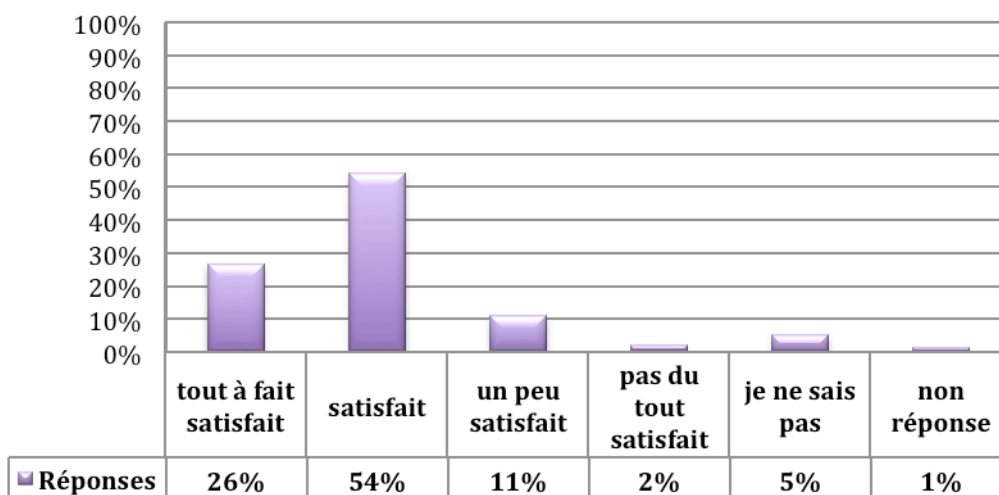
### 5. Du soutien apporté aux élèves en difficulté dans son (leur) école



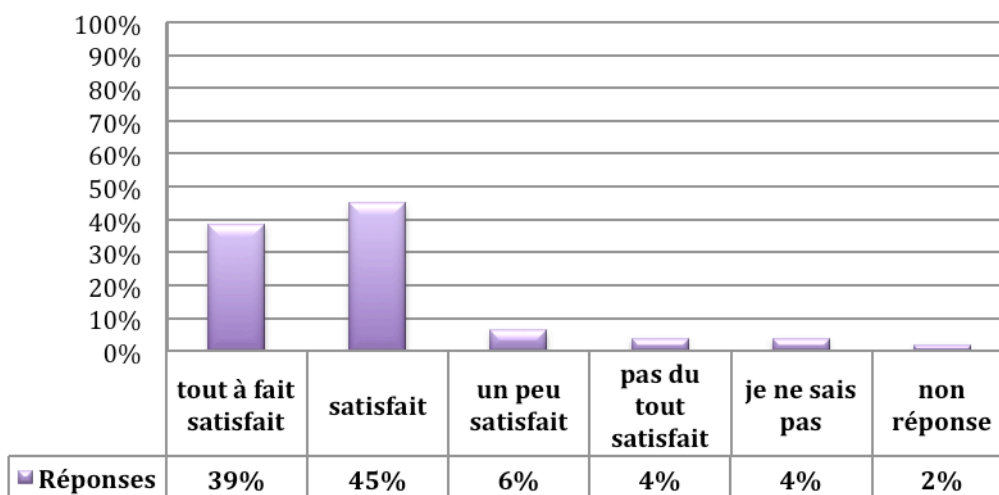
### 6. De l'organisation de son (leur) emploi du temps



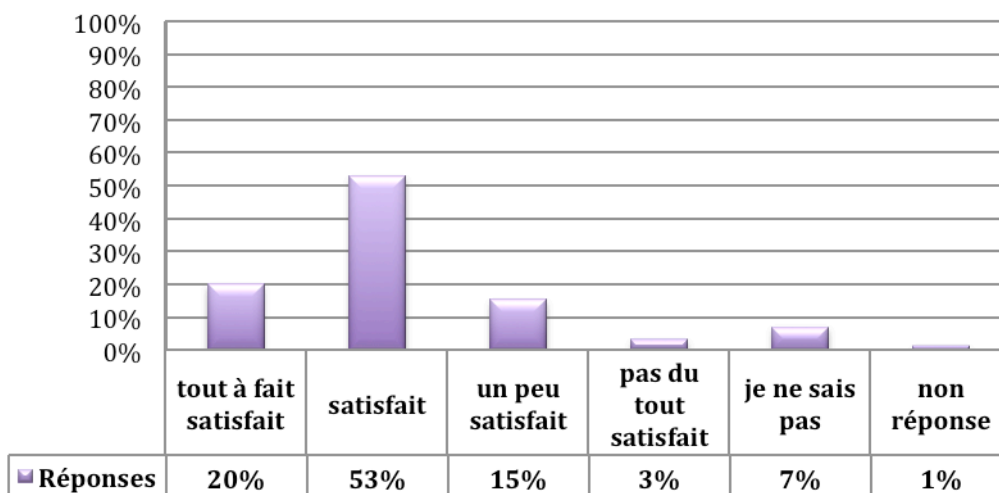
### 7. Du niveau d'exigence de ses instituteurs/ institutrices



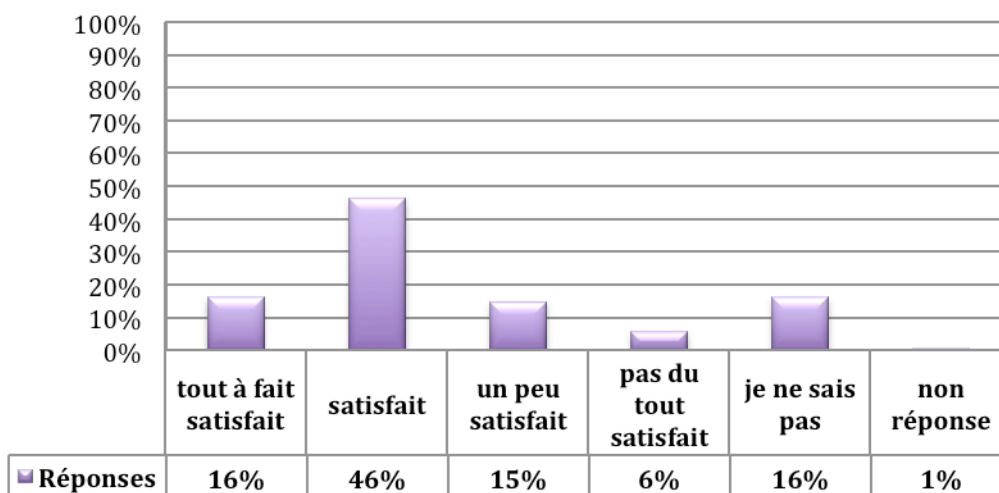
### 8. De la possibilité de se faire des ami(e)s dans son (leur) école



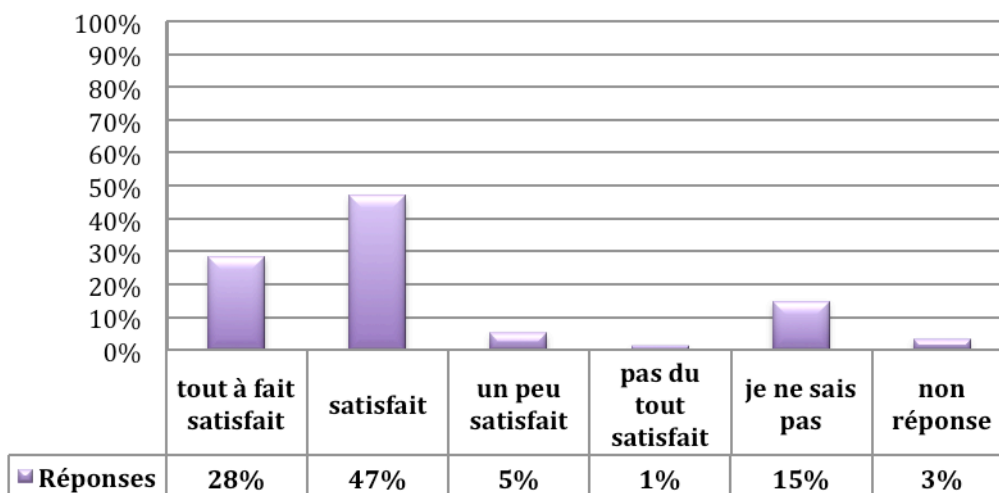
### 9. De la possibilité de rencontrer des personnes différentes dans son (leur) école



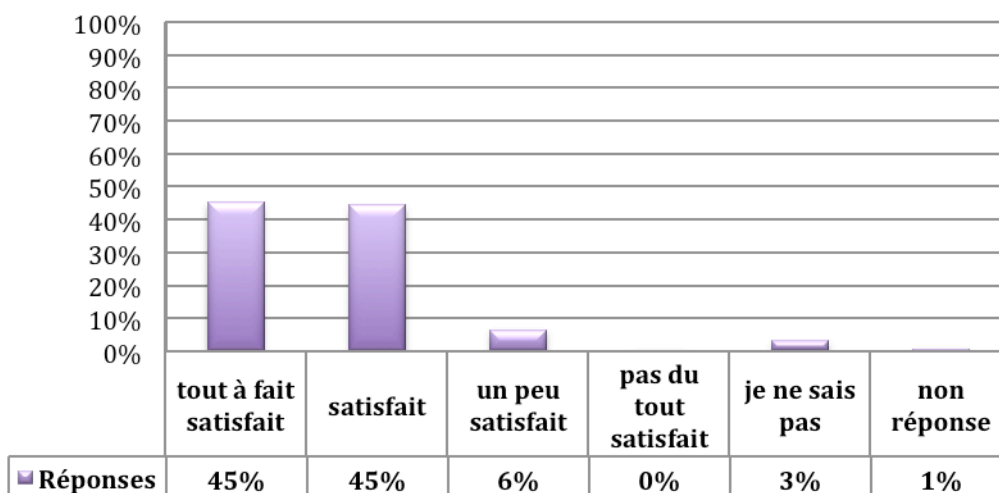
### 10. De l'entente entre les élèves des différentes classes de son (leur) école



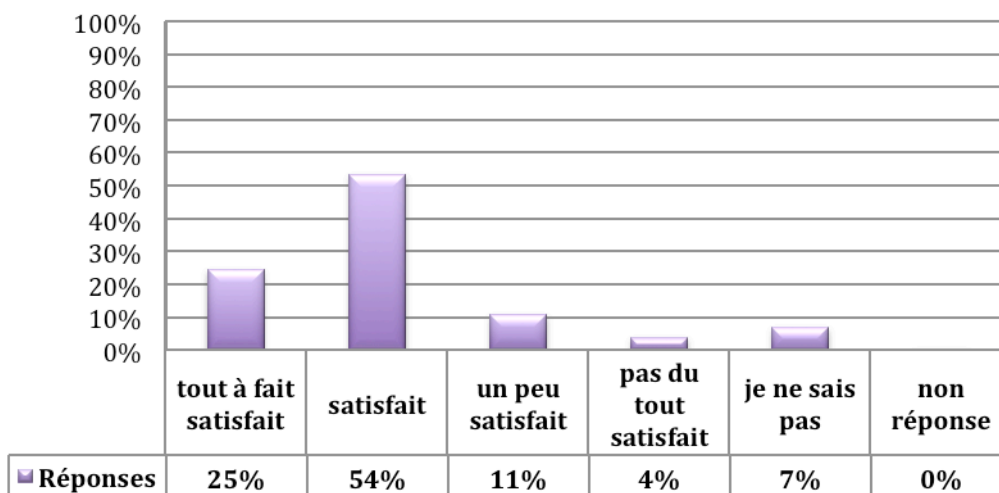
### 11. De la solidarité entre les élèves dans son (leur) école



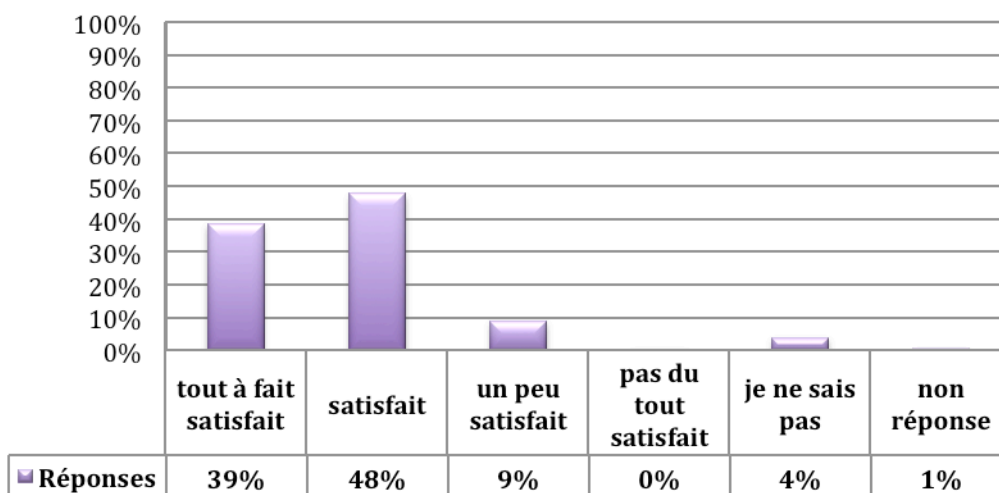
### 12. De l'intégration des élèves, quelle que soit leur origine sociale



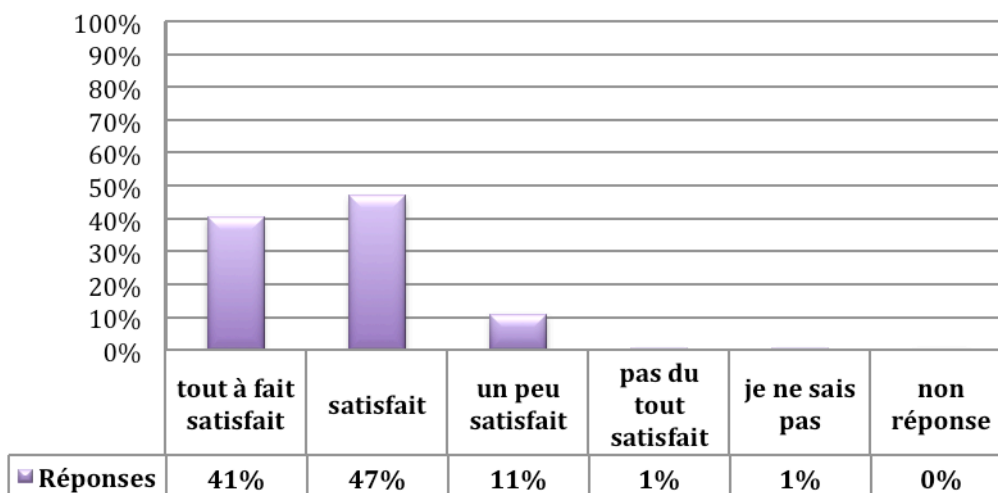
### 13. Des relations entre les instituteurs/ institutrices et les élèves dans son (leur) école



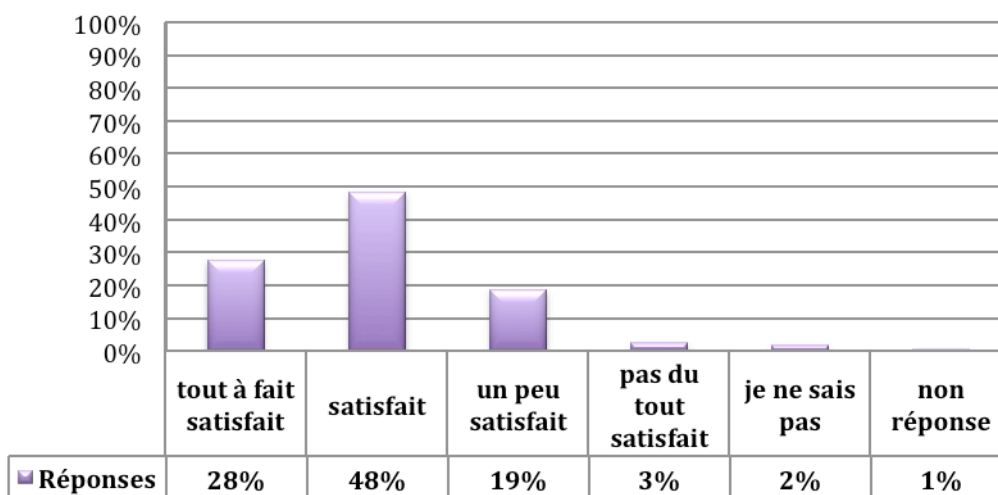
### 14. De l'entente entre les élèves dans sa (leur) classe



### 15. De l'attention portée aux élèves par les instituteurs/institutrices de son (leur) école

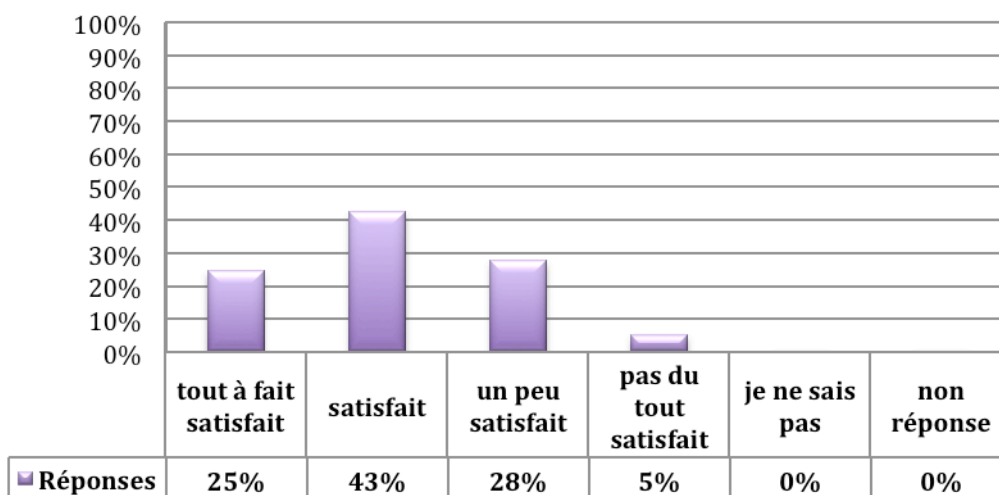


### 16. Des relations entre les instituteurs/ institutrices et les parents dans son (leur) école

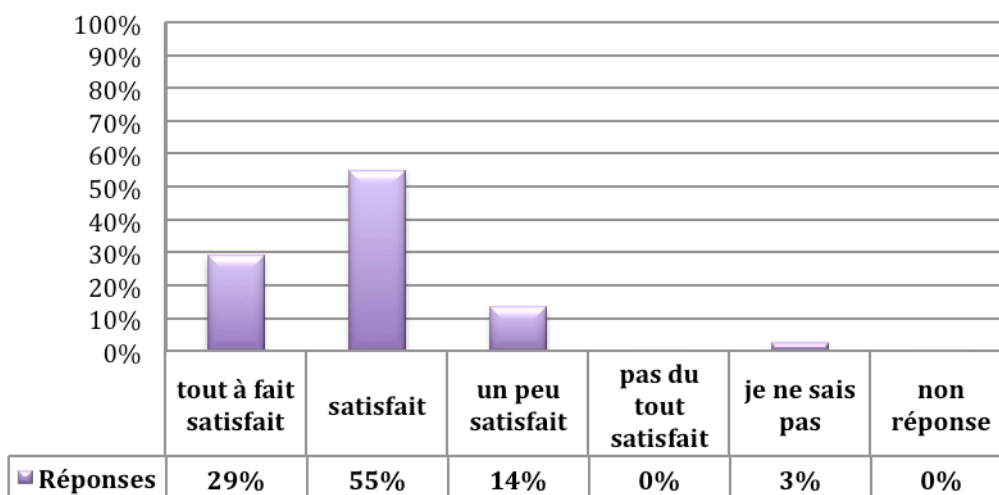




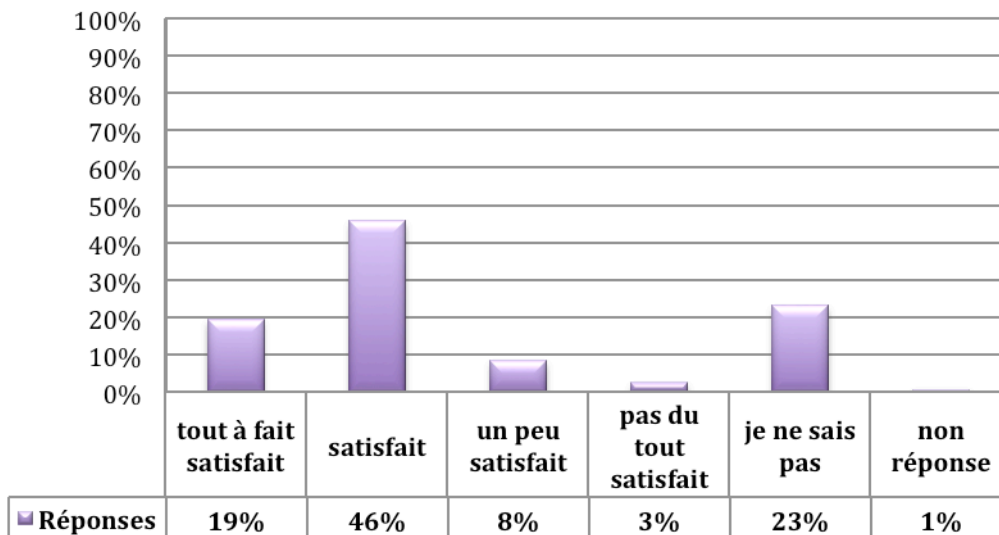
### 17. Des relations, en général, entre son (leur) école et les parents



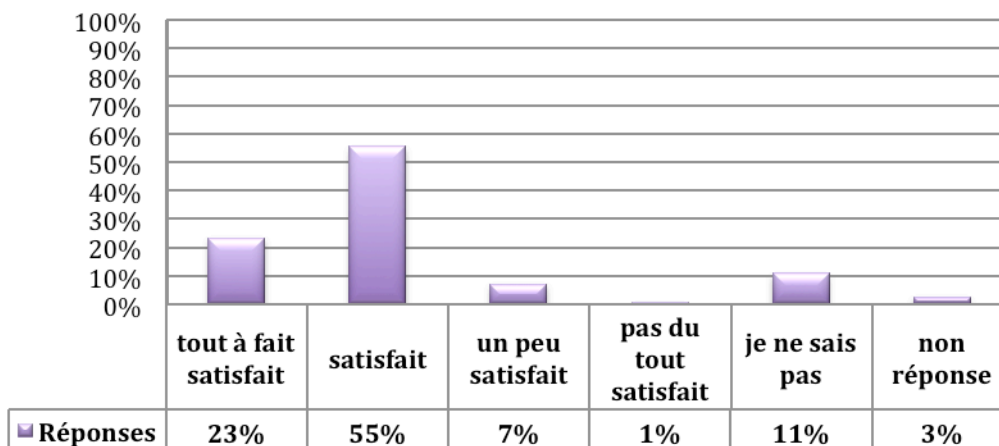
### 18. Des informations données aux parents à propos de la vie scolaire dans son (leur) école



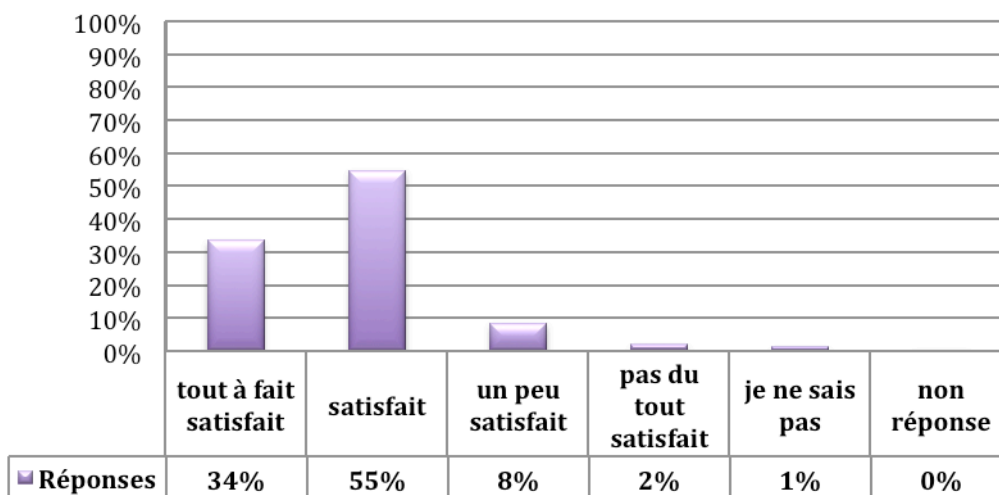
### 19. De l'ambiance générale dans son (leur) école



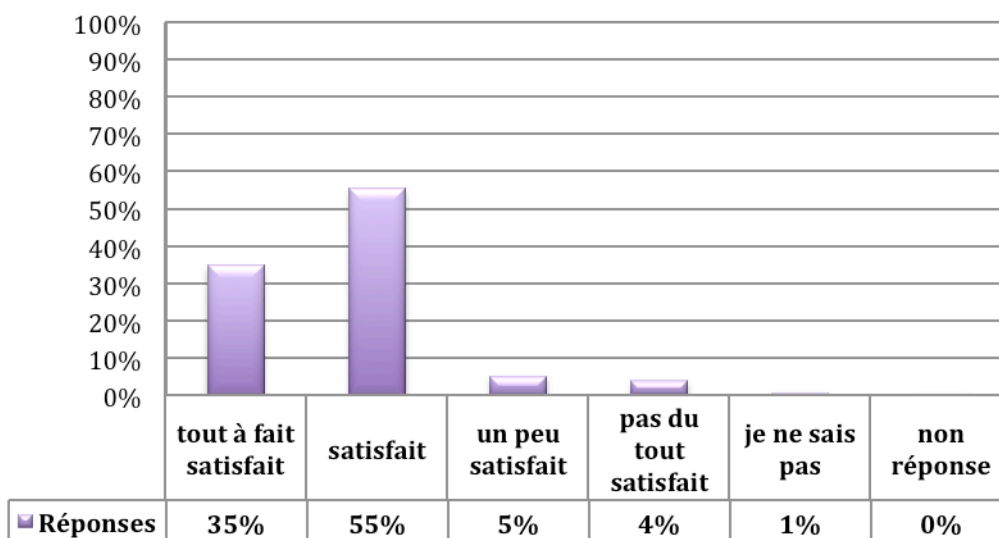
### 20. De la souplesse du règlement intérieur de son (leur) école



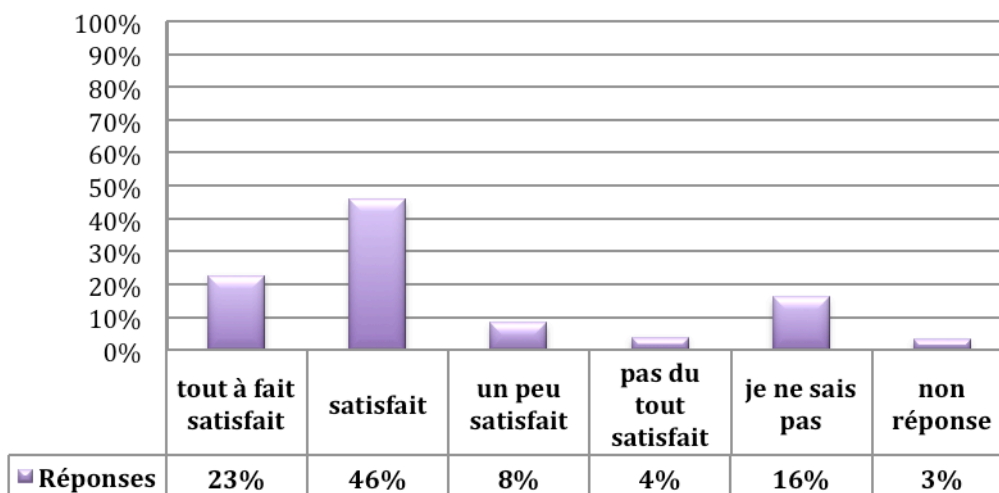
## 21. De la possibilité de se déplacer librement au sein de son (leur) école



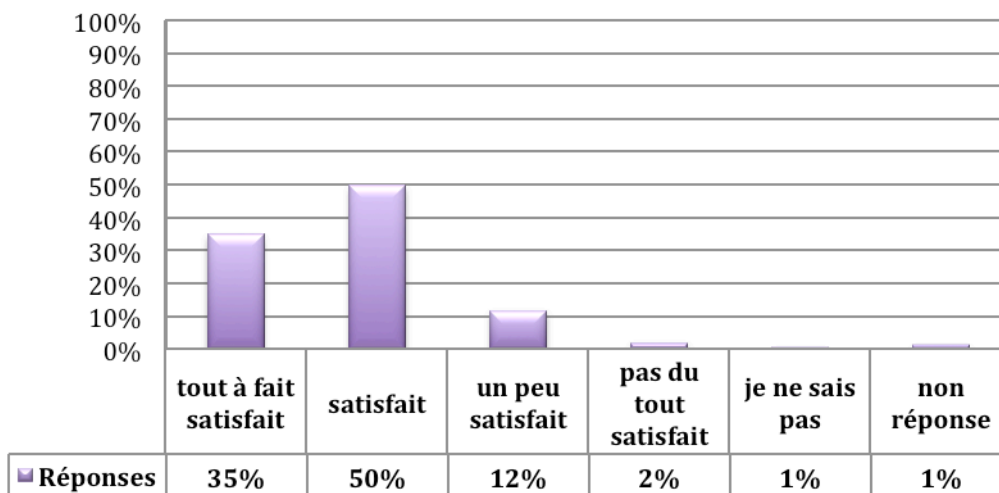
## 22. De l'état des bâtiments de son (leur) école



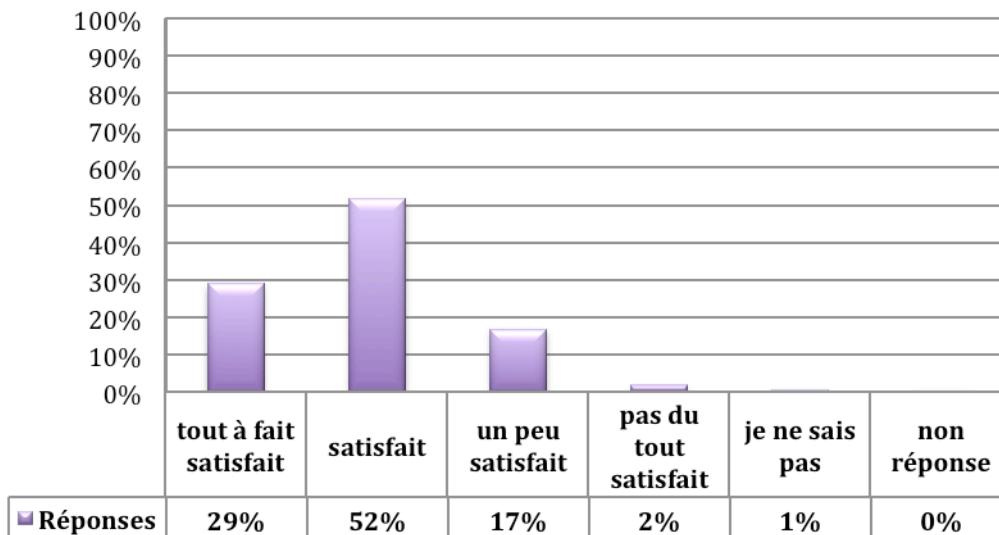
### 23. De l'entretien des bâtiments de son (leur) école



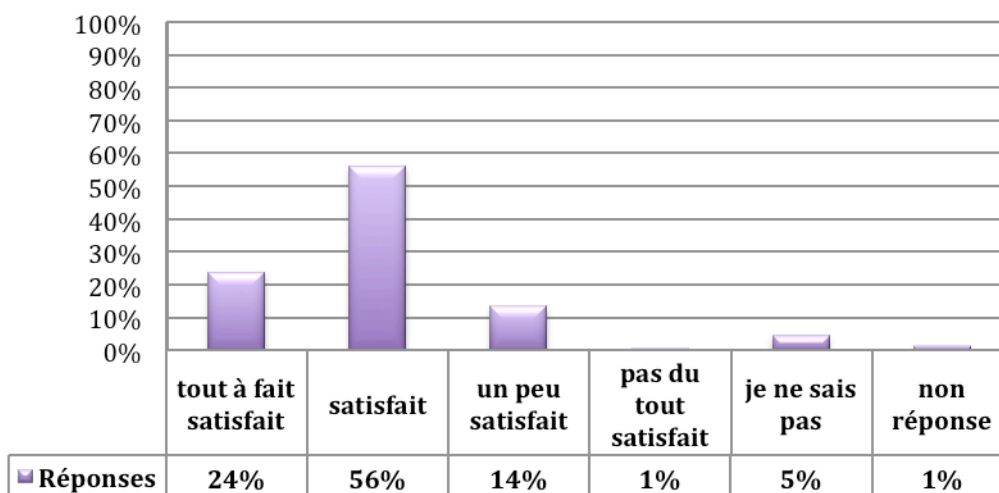
### 24. De la température dans les salles de classe de son (leur) école



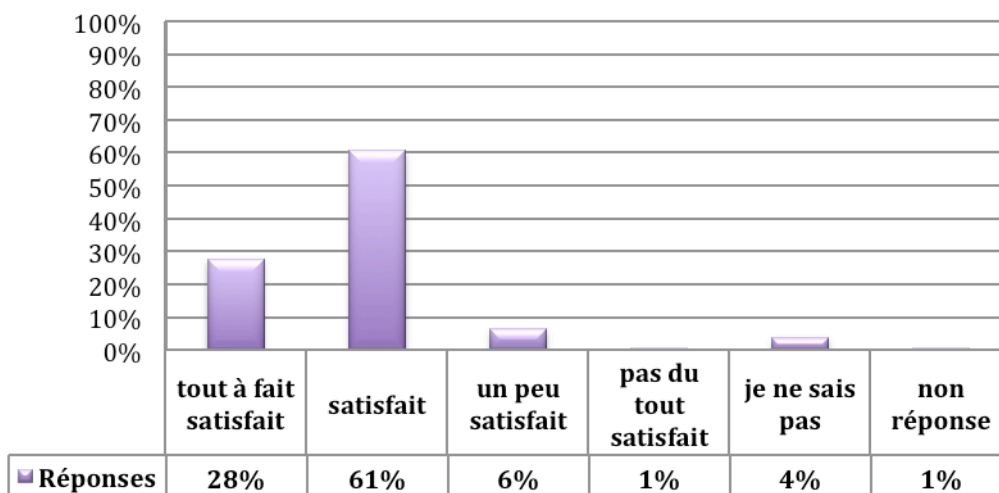
### 25. De l'architecture de son (leur) école



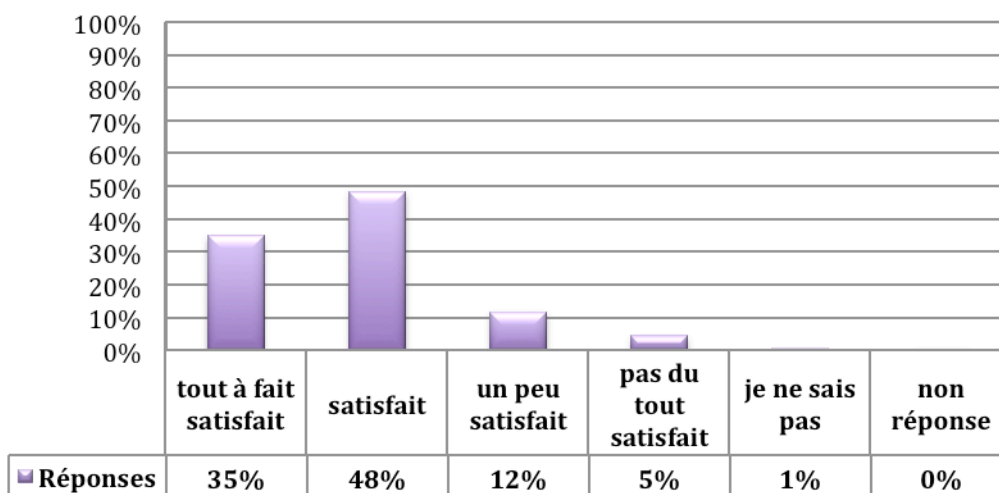
### 26. De l'esthétique des bâtiments de son (leur) école



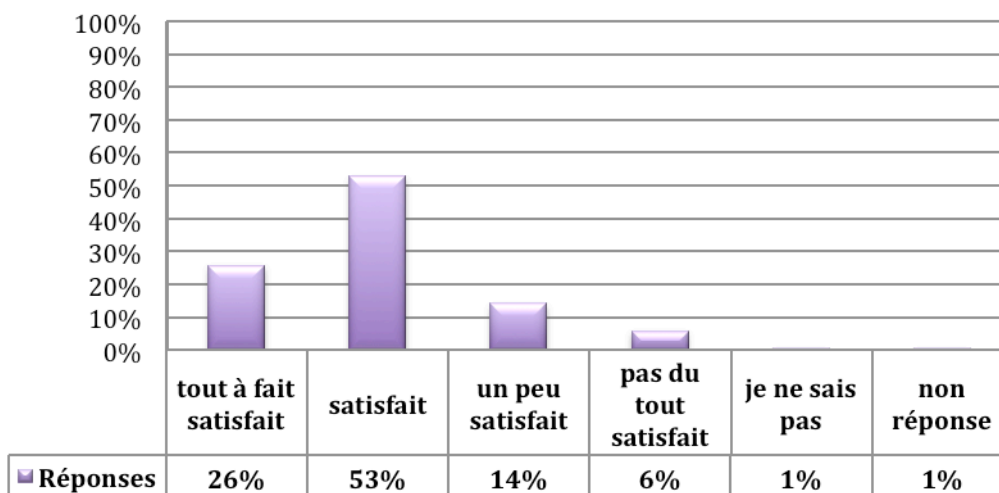
### 27. De la possibilité de se repérer au sein de son (leur) école



### 28. Du positionnement des bâtiments les uns par rapport aux autres



### 29. De la quantité d'espaces verts dont dispose son (leur) école



Score moyen<sup>2</sup> obtenu au questionnaire PRS – Q03B : 88.

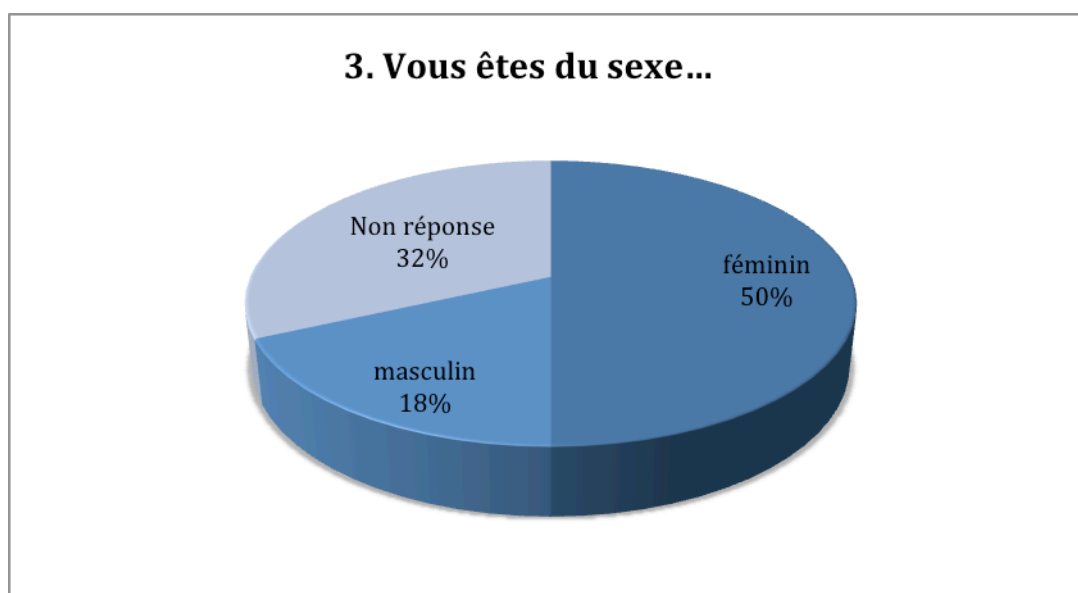
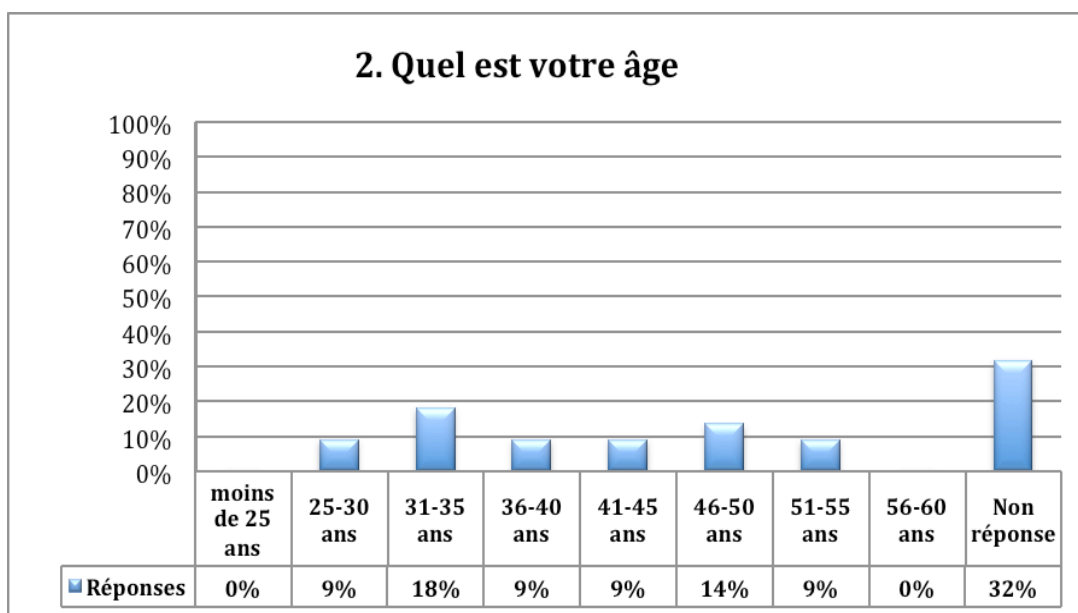
<sup>2</sup> Le score moyen est calculé en additionnant l'ensemble des scores de chaque répondant et en divisant ce résultat par le nombre total de répondants. Cf. annexe pour l'interprétation des résultats à ce questionnaire

### 3. La satisfaction au travail du personnel enseignant et éducatif (PRS-Q03C)

Répondant : Personnel enseignant et éducatif

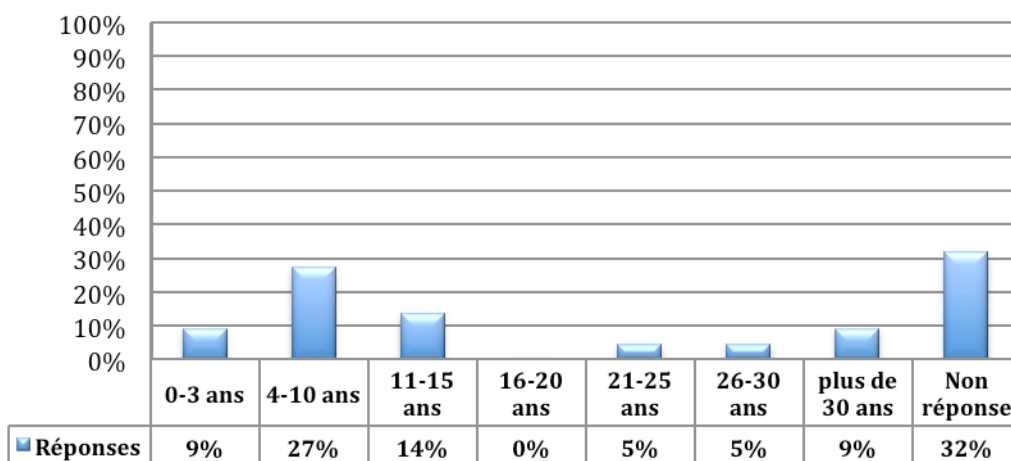
Nombre de répondants : x sur x membres du personnel enseignant et éducatif

Graphiques représentant les résultats au questionnaire PRS-Q03C :

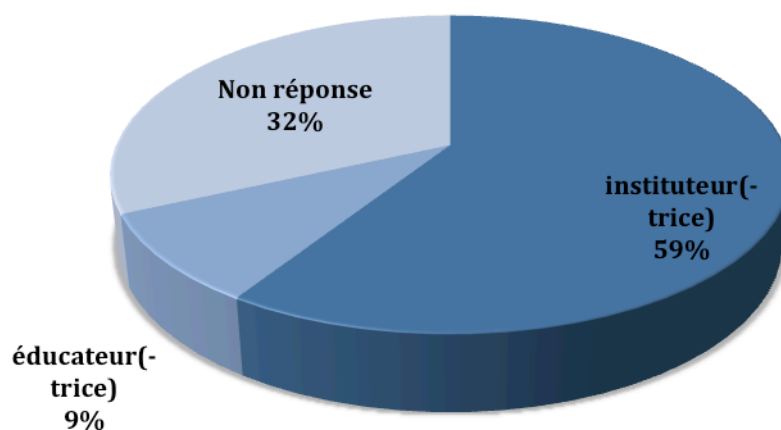




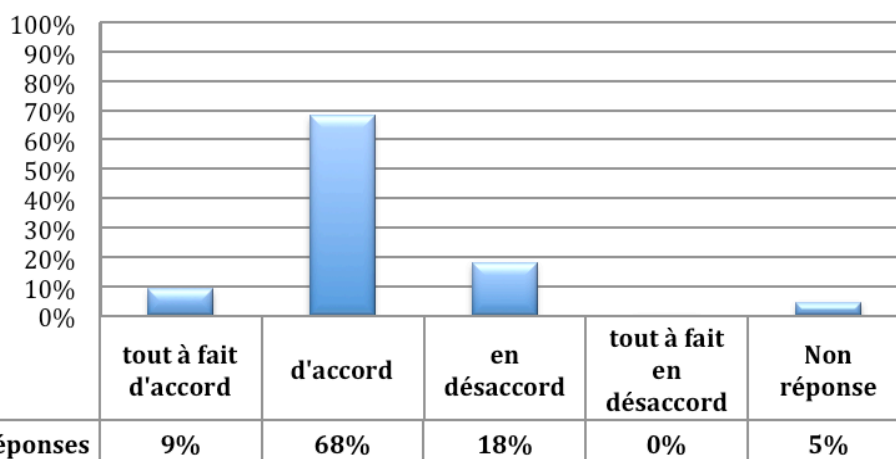
#### 4. Votre ancienneté de service dans l'établissement est de ...



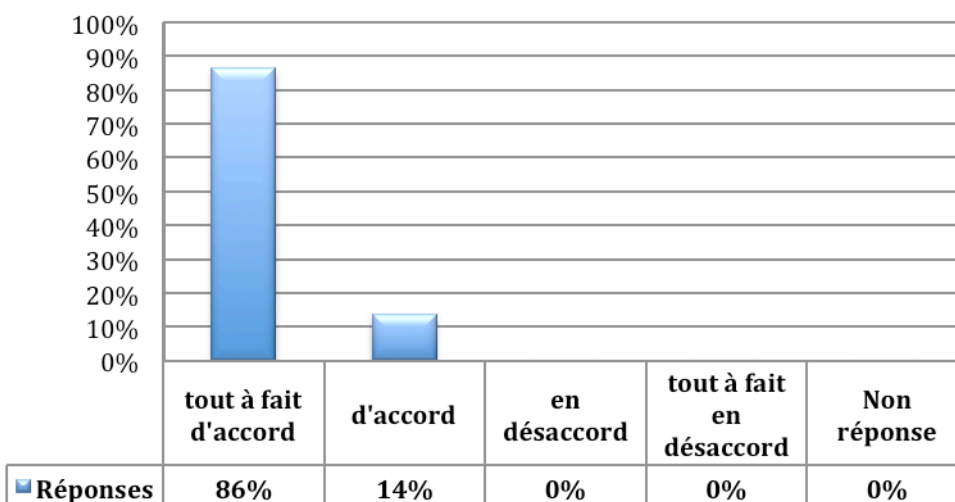
#### 5. Votre poste actuel est...



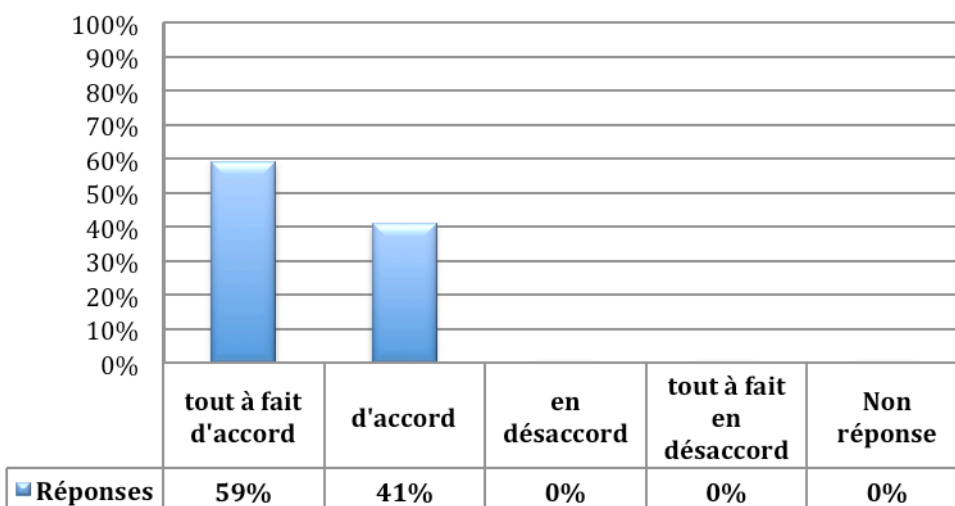
### 6.1 - Le travail accompli par le personnel de l'établissement est reconnu



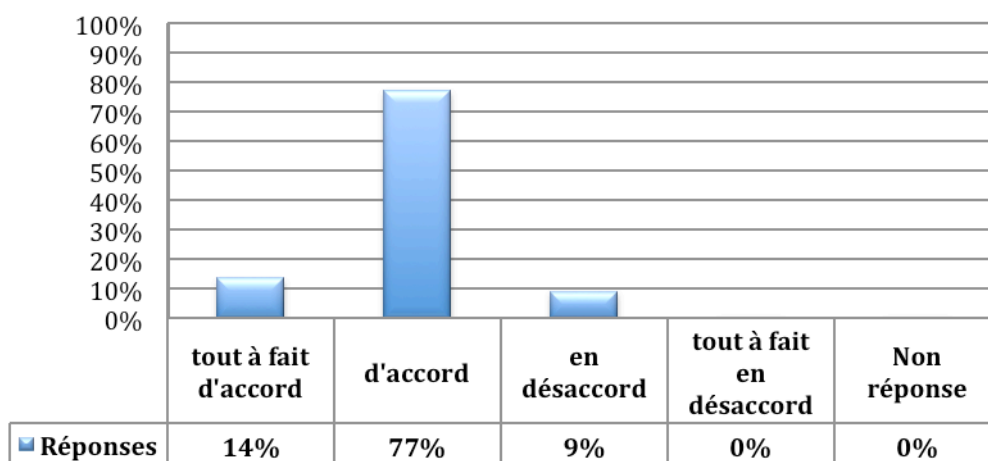
### 6.2 - J'ai un collègue à qui je peux me confier



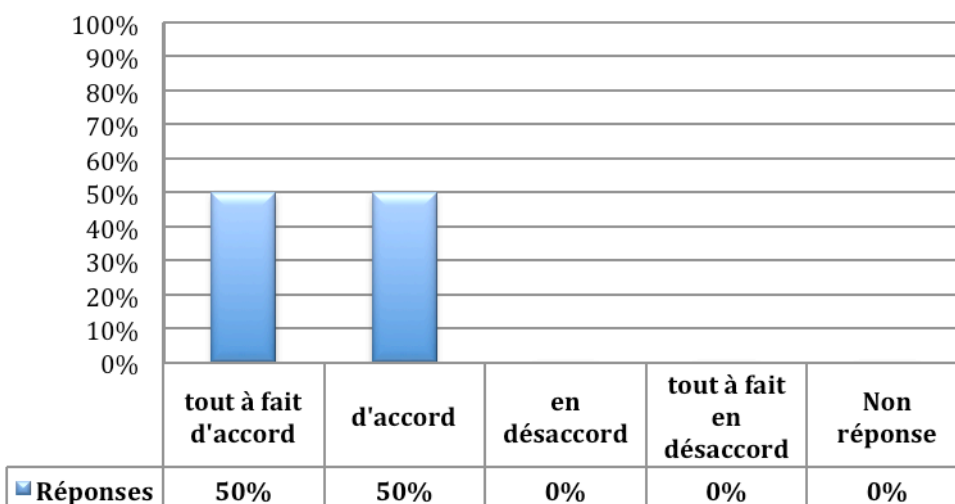
### 6.3 - Notre école est très dynamique



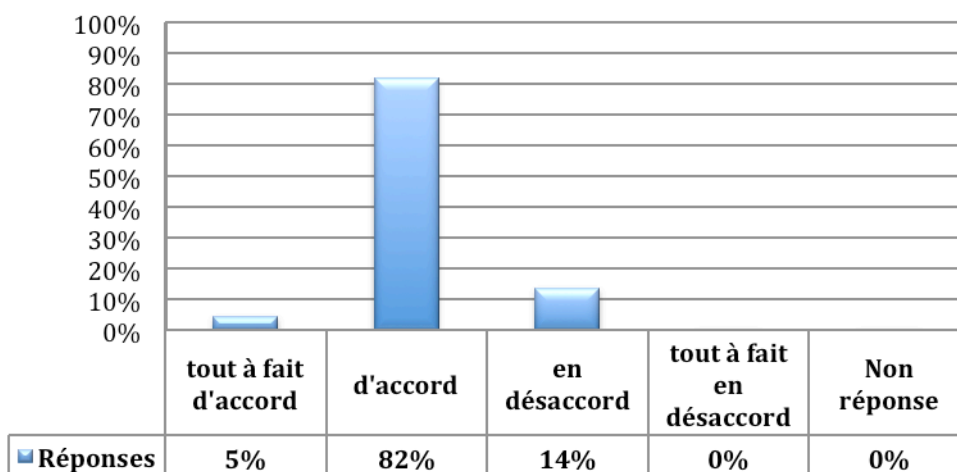
### 6.4 - Je suis formé(e) pour faire face aux besoins des élèves aujourd'hui



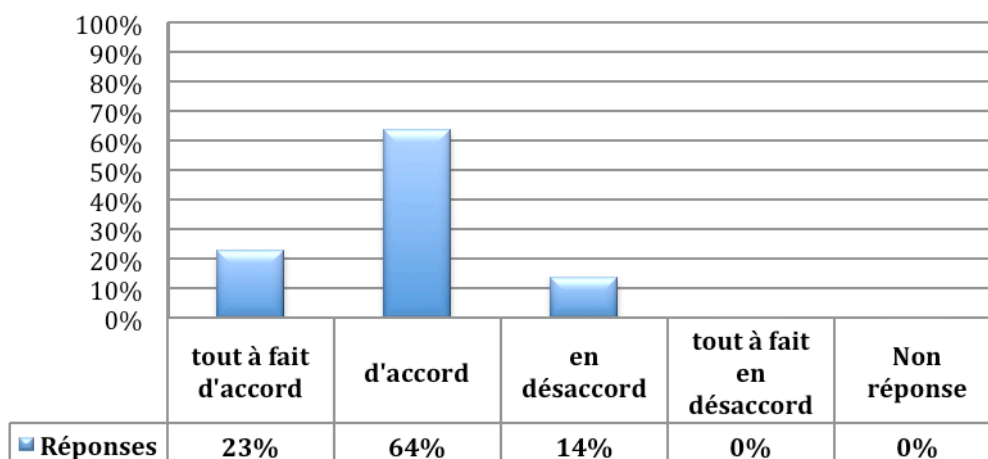
### 6.5 - L'ambiance de l'école est positive



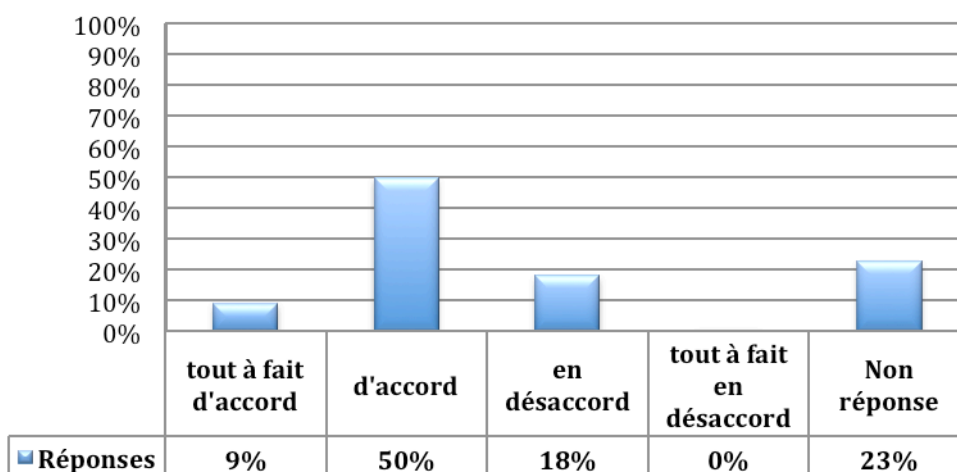
### 6.6 - J'ai la compétence pour faire face à presque tous les problèmes de comportement en classe



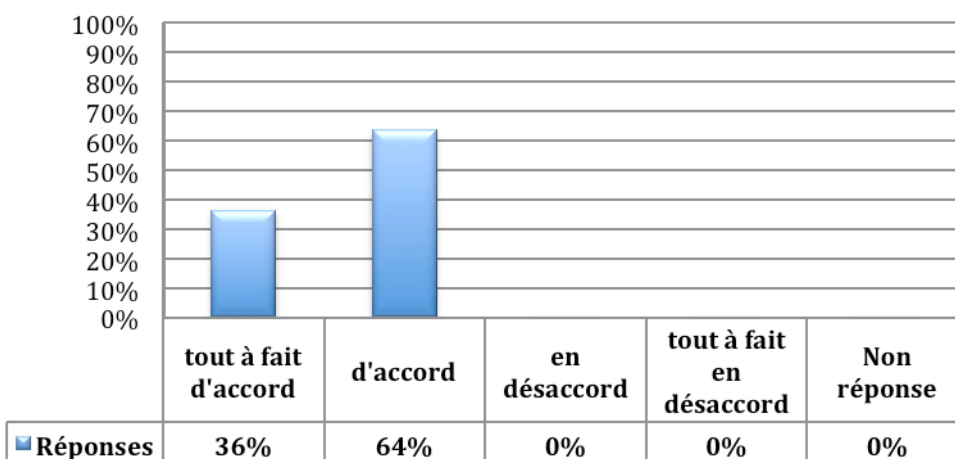
### 6.7 - Mon opinion est prise en compte lors de décisions importantes



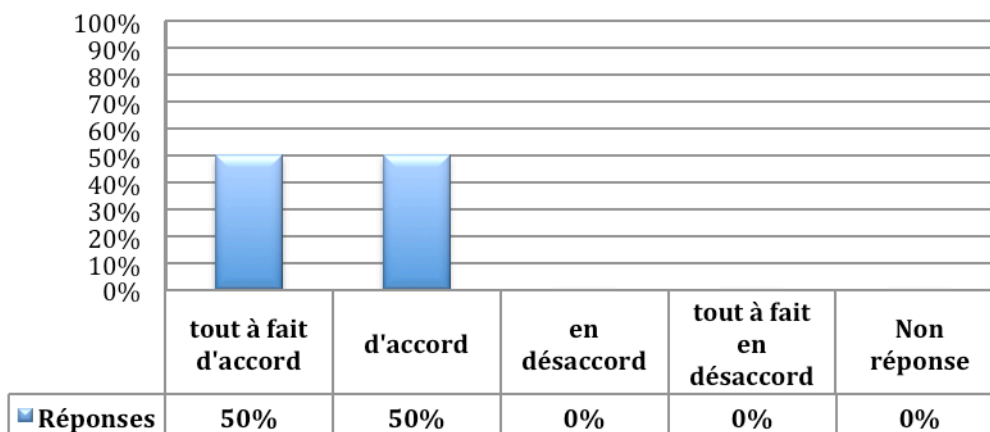
### 6.8 - Notre établissement est soutenu par la collectivité pour faire face aux problèmes liés à la violence



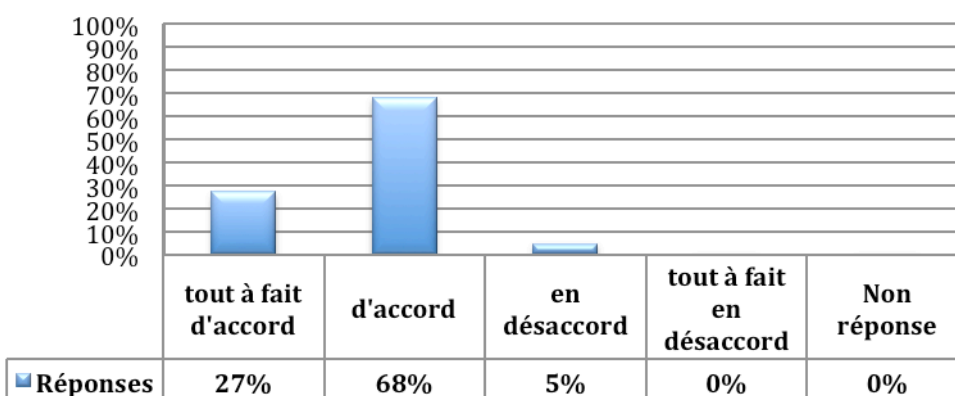
### 6.9 - Le personnel est enthousiaste dans son travail



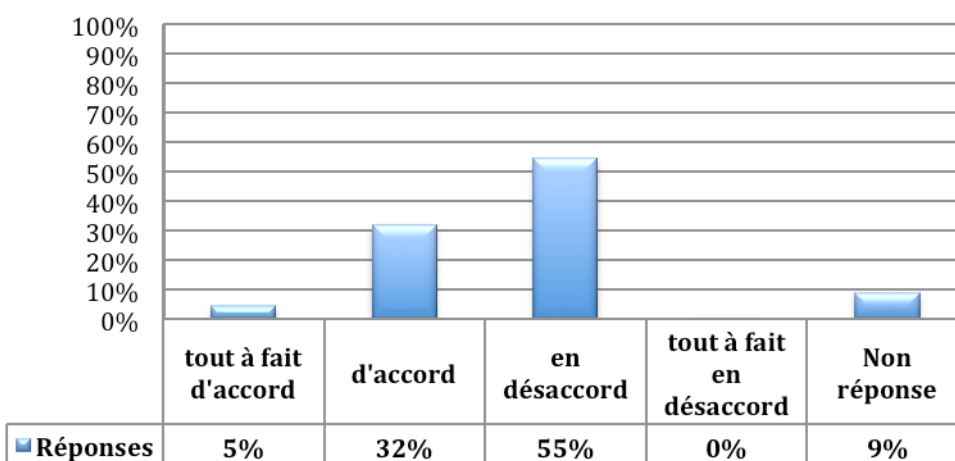
### 6.10 - J'ai l'impression que je peux m'adresser à quelqu'un lorsque je rencontre un problème dans mon établissement



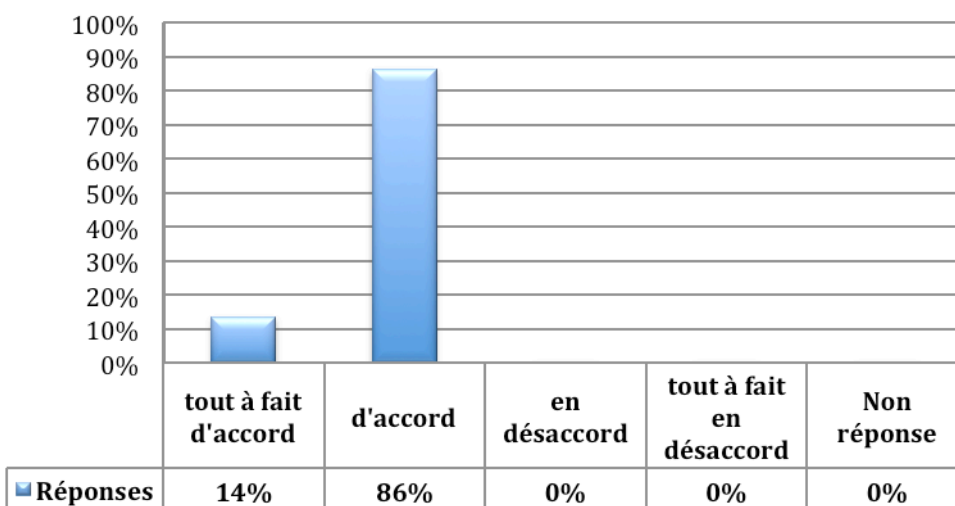
**6.11 - Même avec des programmes à respecter et des résultats à obtenir - les enseignant(e)s s'occupent tout autant des autres problèmes des élèves (par exemple: émotionnel)**



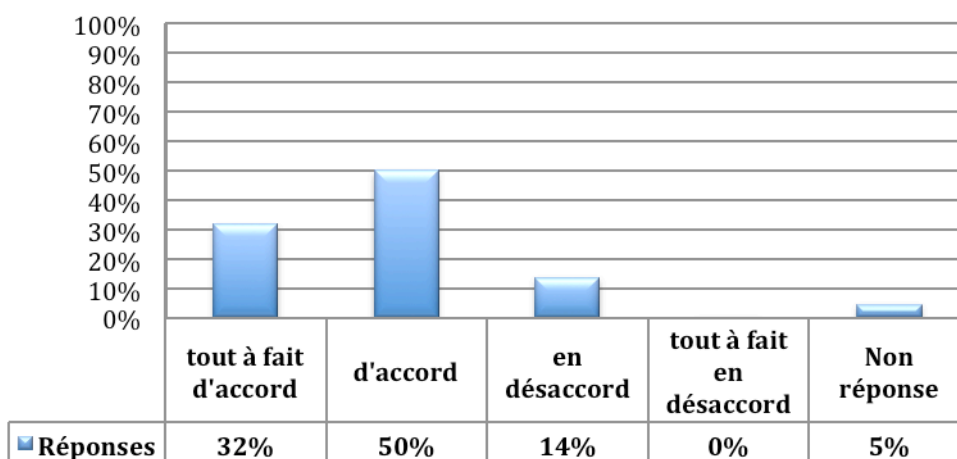
**6.12 - Je sais quelle(s) serait (seraient) ma (mes) réaction(s) si j'étais menacé**



### 6.13 - Le personnel est fier de son établissement

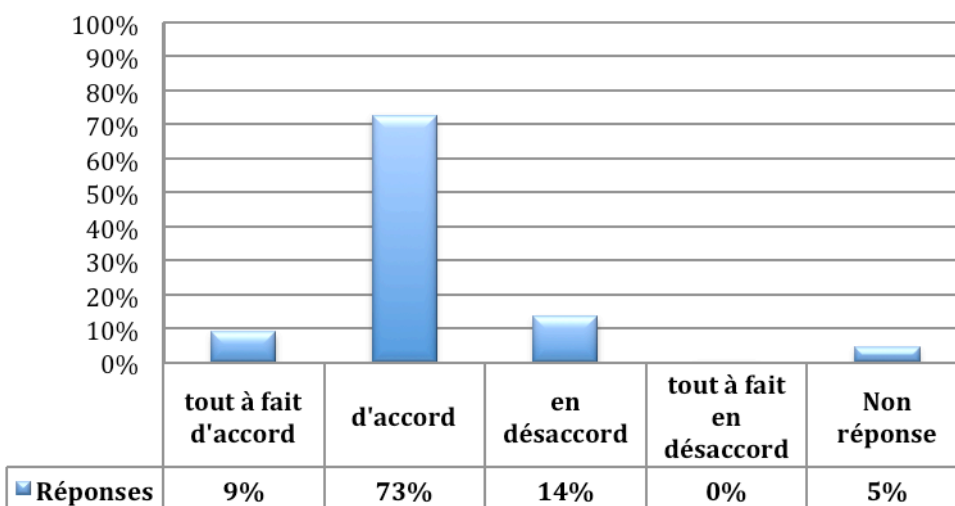


### 6.14 - Je connais les attentes de la hiérarchie concernant mon travail

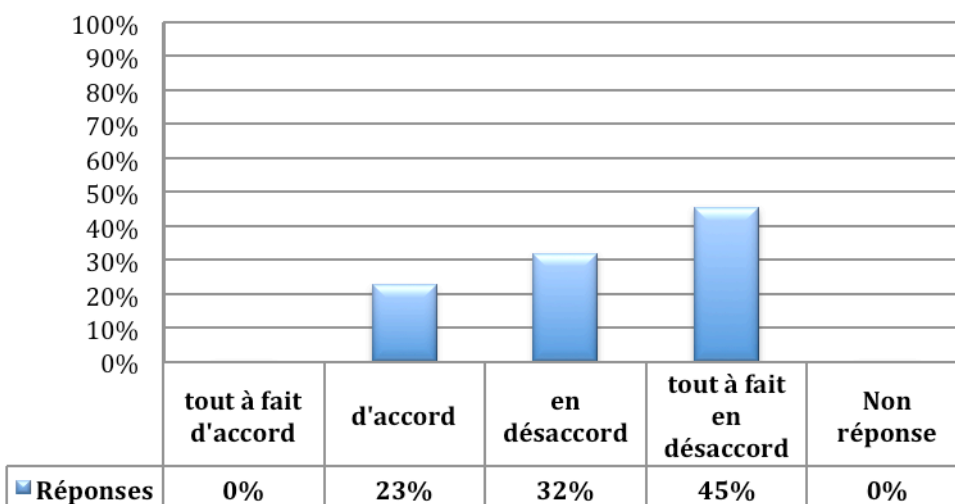




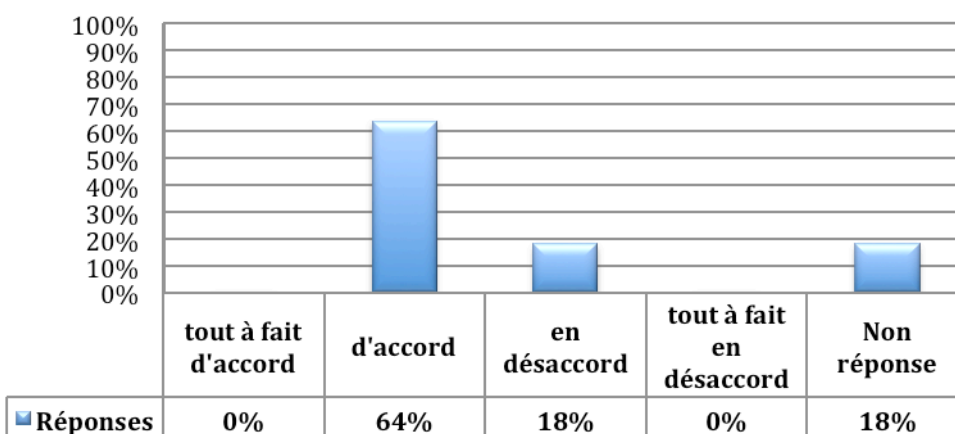
### 6.15 - Ma formation m'a préparé(e) à enseigner



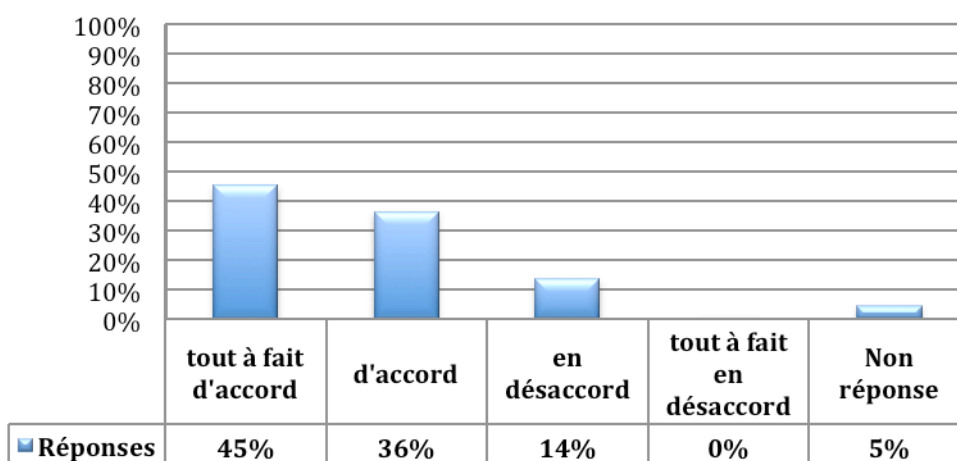
### 6.16 - Je pense souvent à quitter mon travail



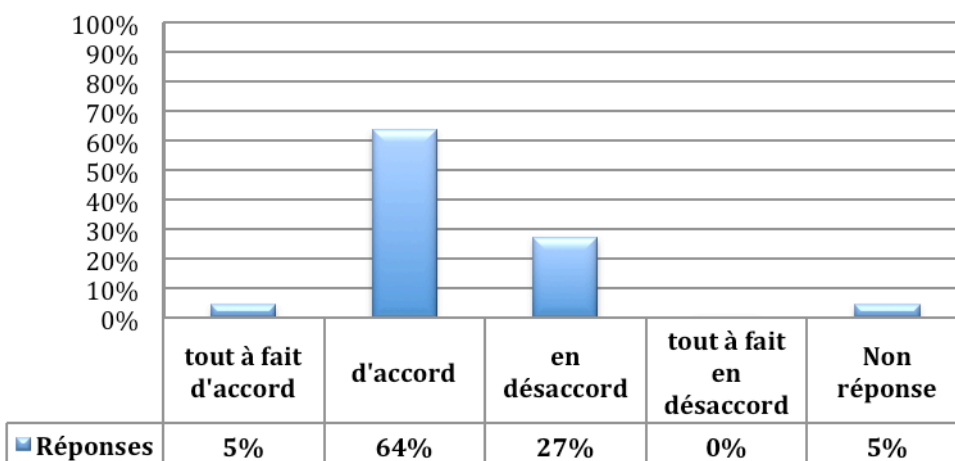
### 6.17 - Je suis formé(e) et soutenu(e) dans la mise en place de moyens d'amélioration pour mon enseignement



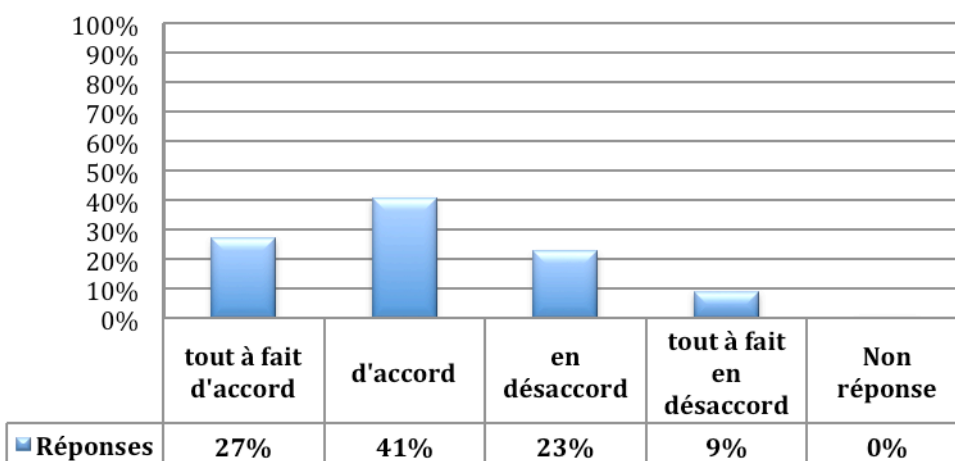
### 6.18 - J'ai l'impression de faire partie d'une équipe



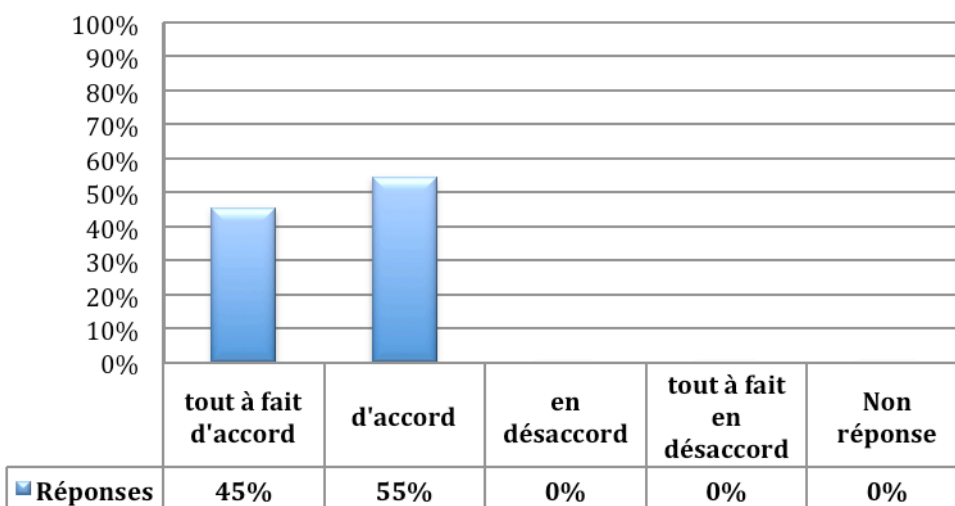
### 6.19 - Ma formation m'a permis(e) d'obtenir des satisfactions dans mon travail



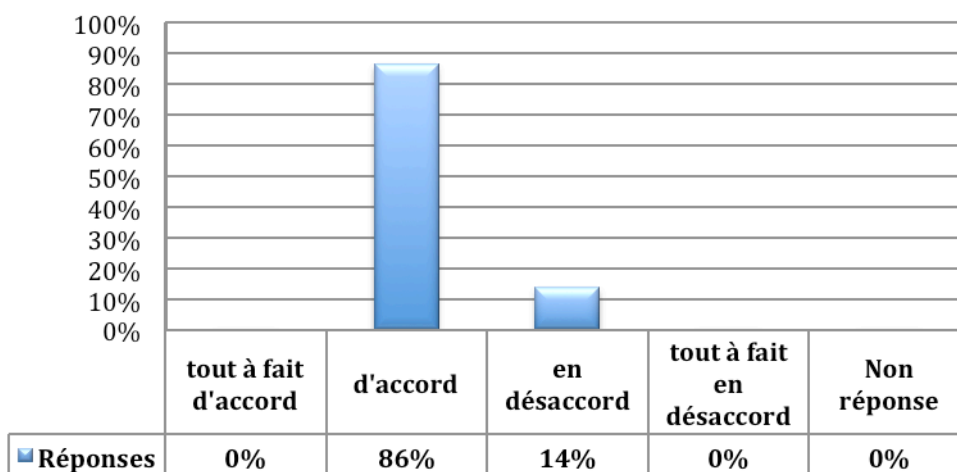
### 6.20 - Je suis satisfait(e) de ma charge de travail actuelle



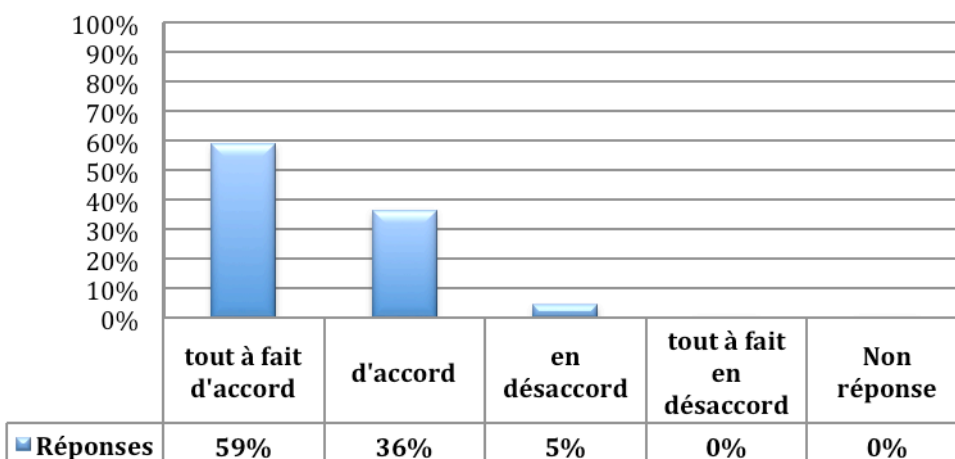
### 6.21 - Je suis content(e) d'enseigner



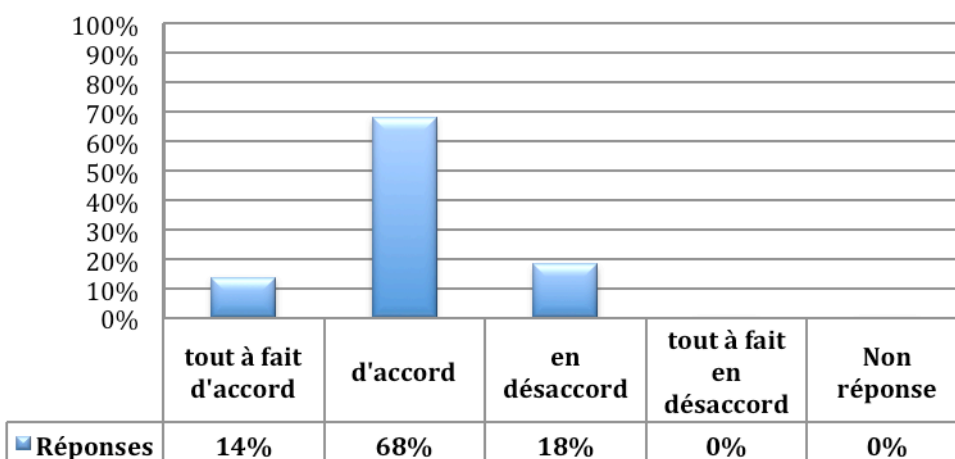
### 6.22 - Les procédures disciplinaires sont appliquées de manière équitable et cohérente



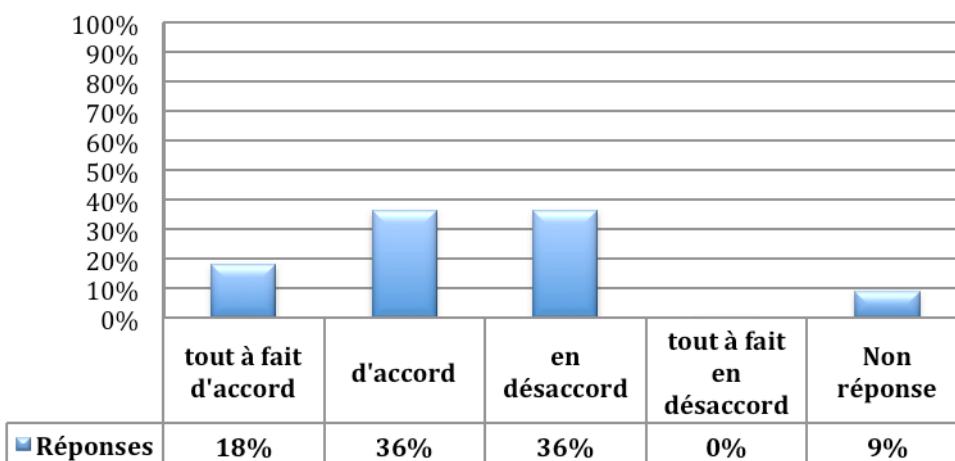
### 6.23 - Je me sens en sécurité dans mon établissement



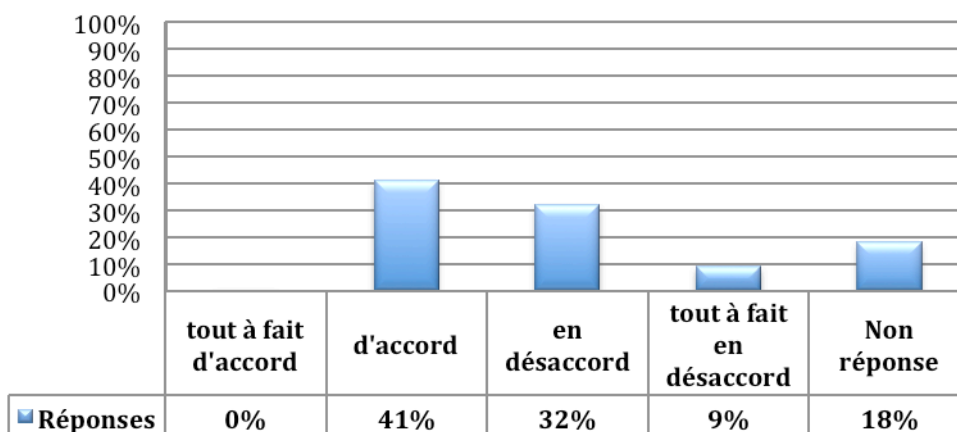
### 6.24 - La hiérarchie encourage le personnel à travailler en équipe



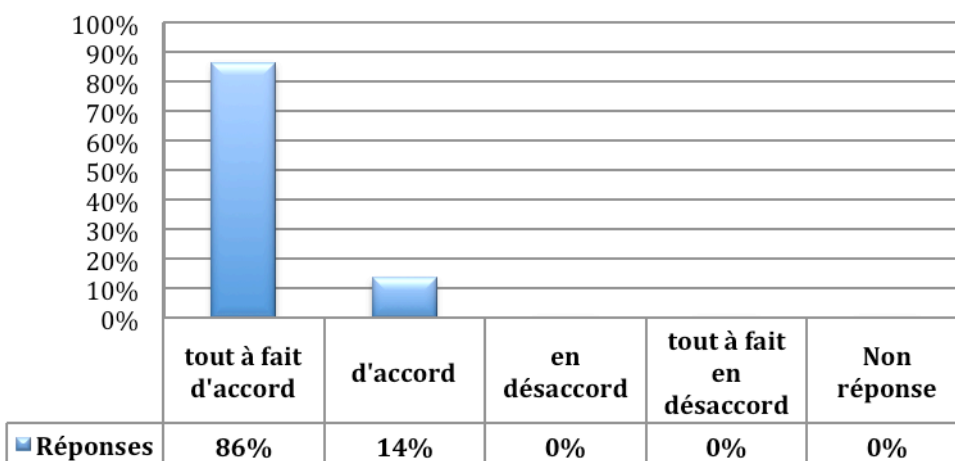
### 6.25 - Notre établissement a des attentes claires au sujet du comportement des élèves



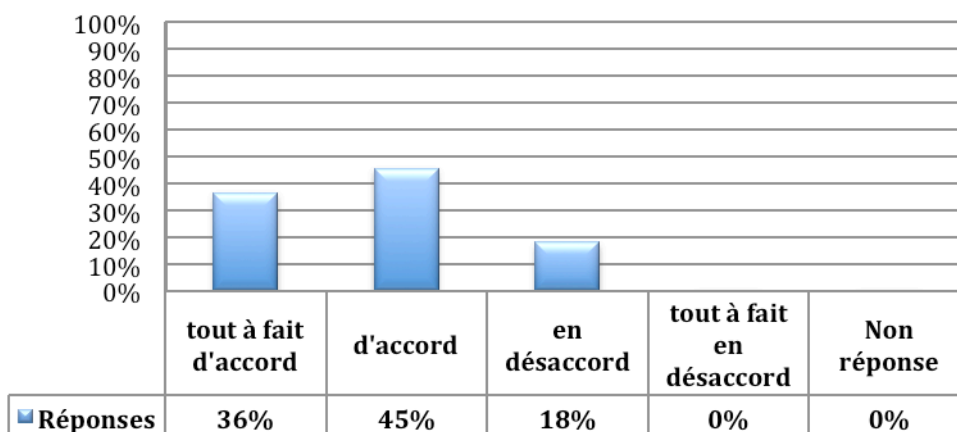
### 6.26 - Il y a des programmes de prévention dans mon établissement (par exemple: gestion des conflits - médiation)



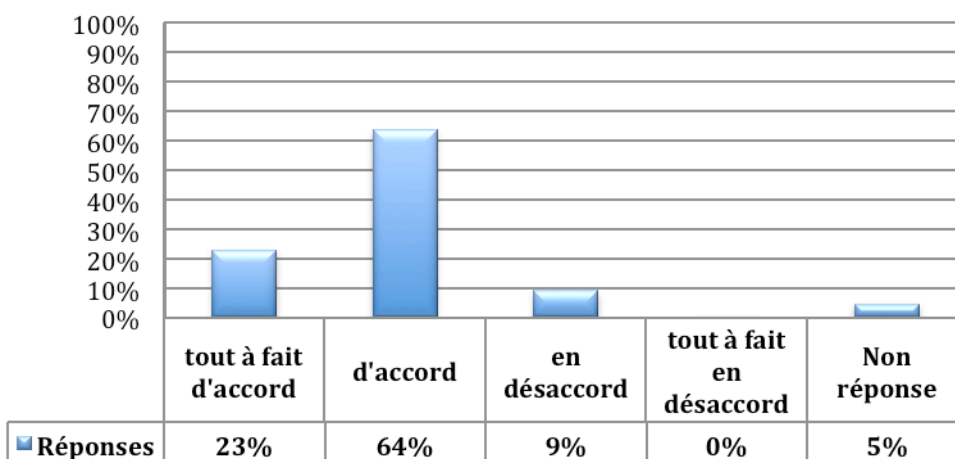
### 6.27 - Je pense rester dans le même établissement scolaire à la rentrée prochaine



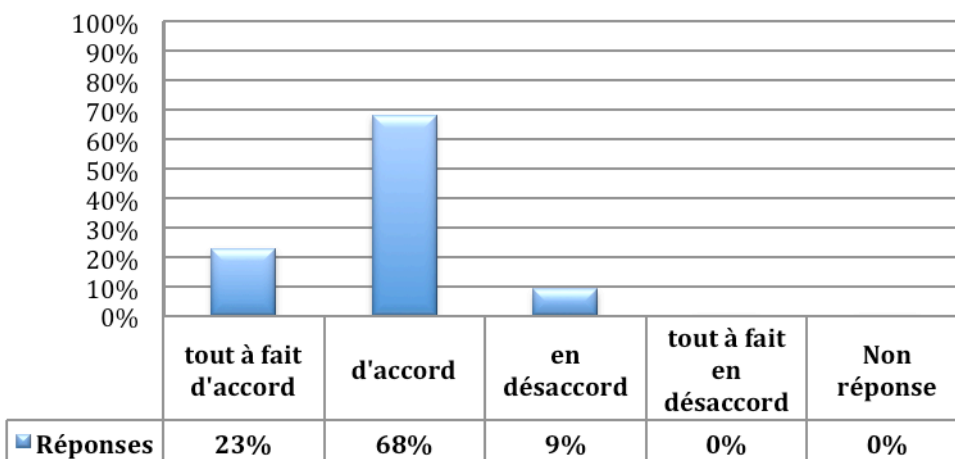
### 6.28 - Les conditions matérielles de mon établissement sont suffisantes pour le bon déroulement de mon enseignement



### 6.29 - L'effectif des classes dans mon établissement est satisfaisant

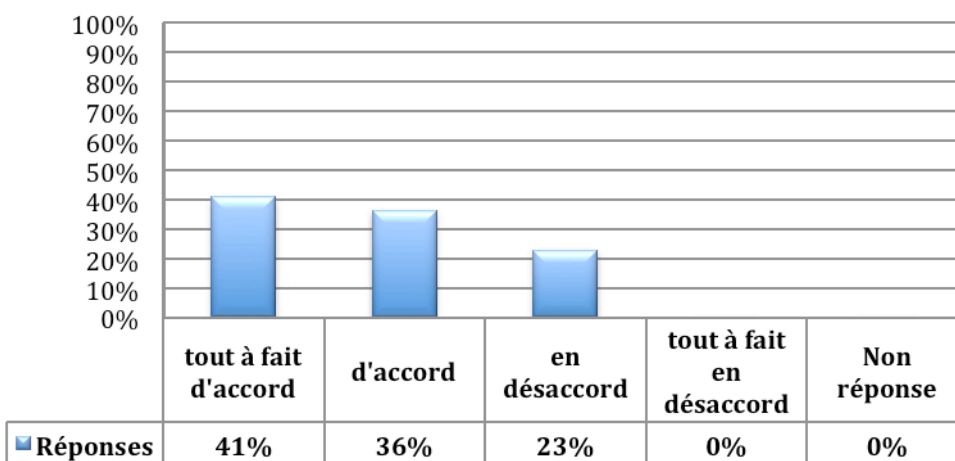


### 6.30 - Il y a un véritable esprit d'équipe dans mon établissement





### 6.31 - Je suis tout autant satisfait(e) d'enseigner maintenant qu'à mes débuts



Score moyen<sup>3</sup> obtenu au questionnaire PRS – Q03C : 64.

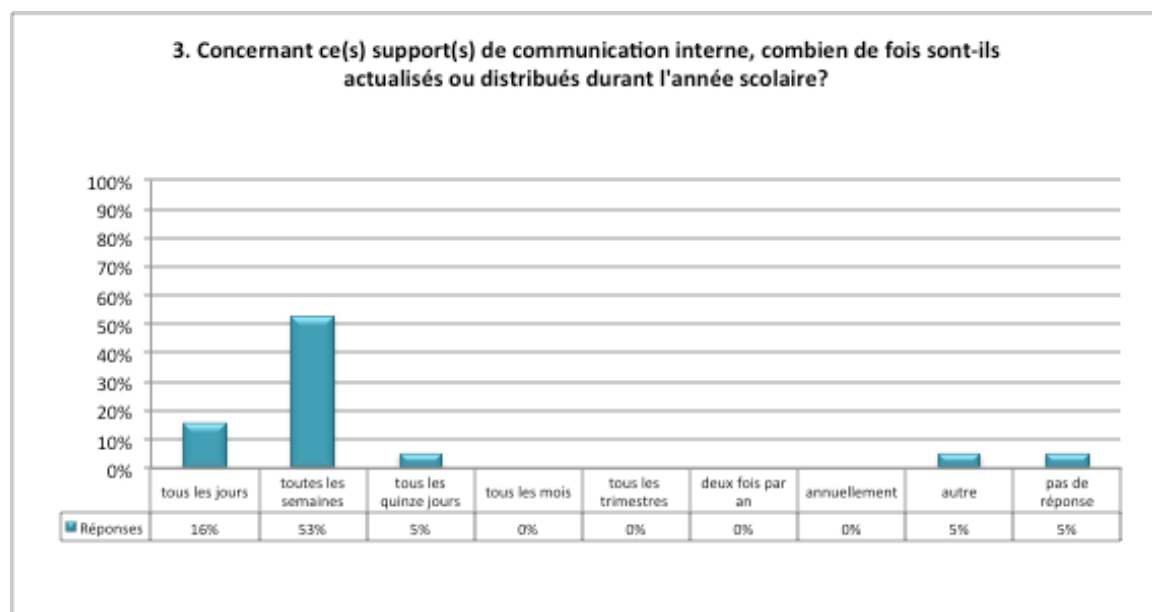
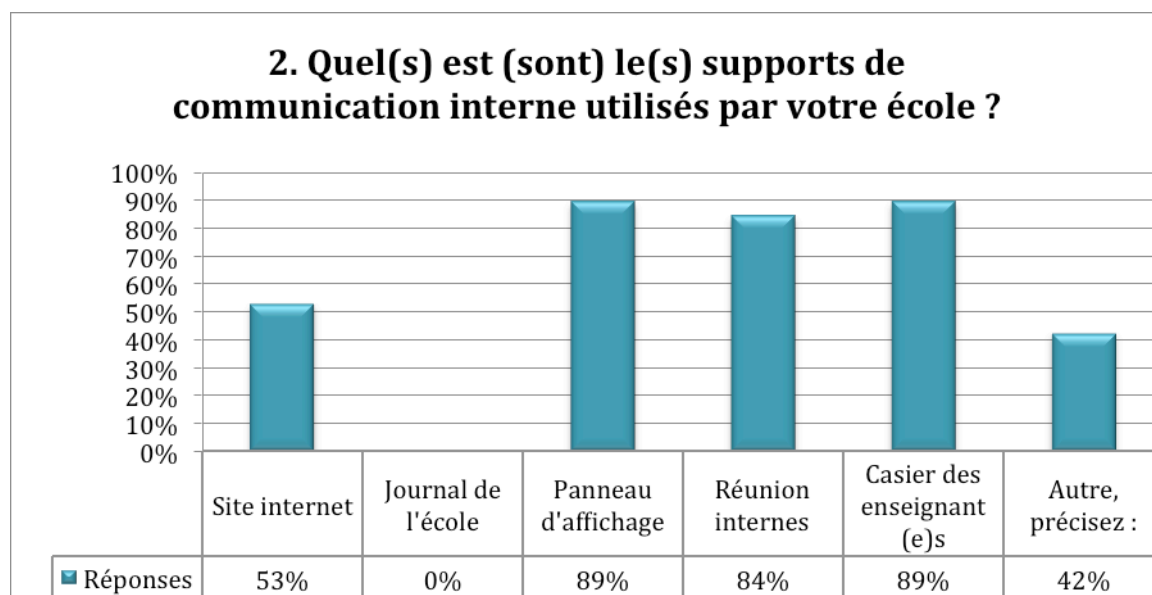
<sup>3</sup> Le score moyen est calculé en additionnant l'ensemble des scores de chaque répondant et en divisant ce résultat par le nombre total de répondants. Cf. annexe pour l'interprétation des résultats à ce questionnaire

#### 4. Les manifestations extrascolaires : visites d'étude, excursions, voyages (PRS-Q10)

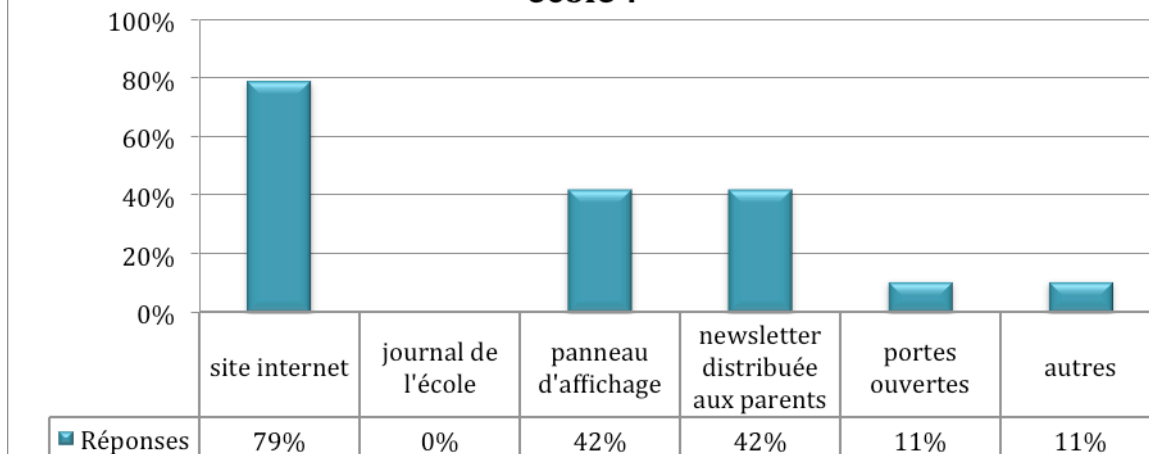
Répondant : Comité d'école ou le groupe de travail PRS

Nombre de répondants : 19 sur 29 membres du personnel enseignant et éducatif

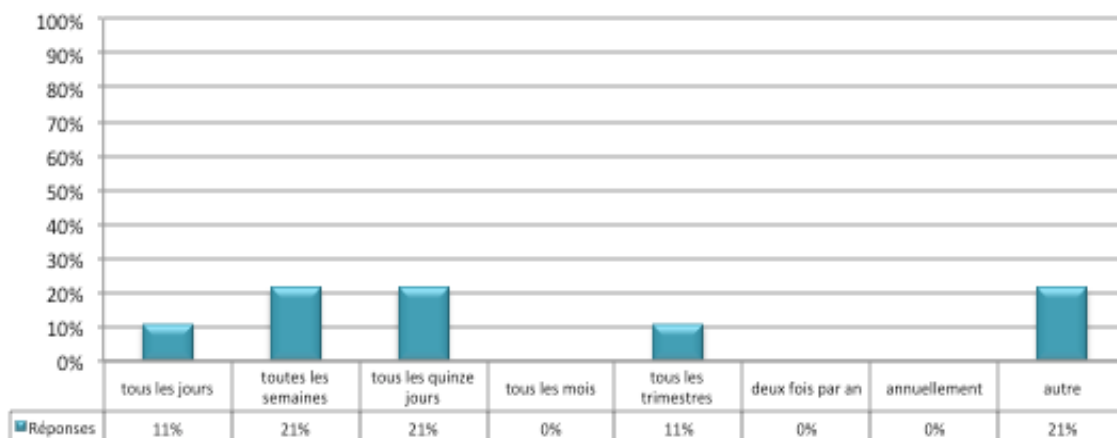
Graphiques représentant les résultats au questionnaire PRS-Q10 :



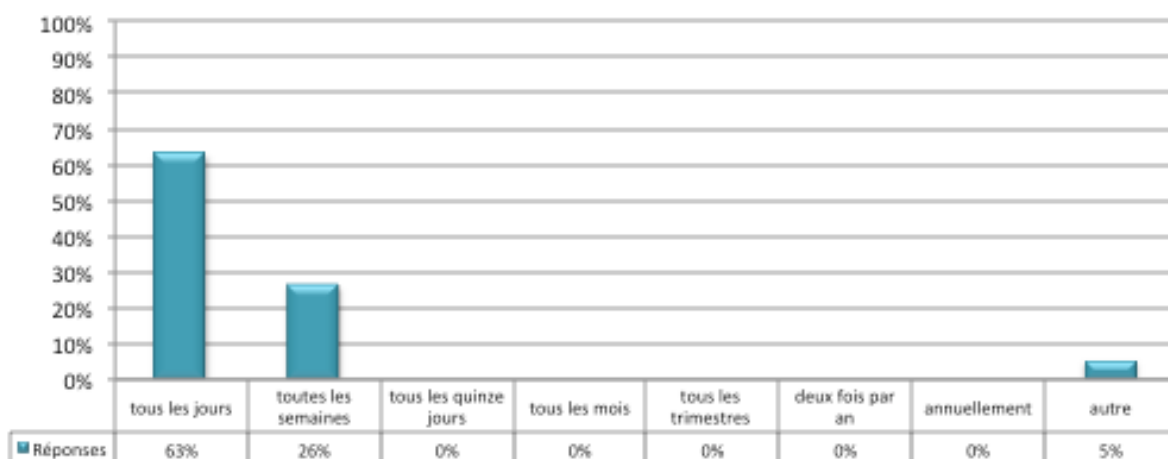
#### 4. Quel(s) est (sont) le(s) support(s) de communication vers l'extérieur utilisés par votre école ?



#### 5. Concernant ce(s) support(s) de communication vers l'extérieur, combien de fois sont-ils actualisés ou distribués durant l'année scolaire?



**6. A quelle fréquence consultez-vous votre courrier (mails, lettres, etc) qui est en relation avec votre profession d'enseignant ?**



### 5. Le matériel et les infrastructures favorisant l'apprentissage (PRS-Q12)

Répondant : Comité d'école ou le groupe de travail PRS

Nombre de répondants : 19 sur 29 membres du personnel enseignant et éducatif

Tableau représentant les résultats au questionnaire PRS-Q12 :

		OUI	NON	NR*
1.	Il existe dans votre école une bibliothèque.	42%	58%	0%
2.	Les documents, les livres ainsi que tout support favorisant l'apprentissage sont faciles d'accès pour tous les élèves.	21%	53%	26%
3.	L'ensemble de la documentation présente au sein de la bibliothèque de votre école est régulièrement mis à jour.	21%	47%	32%
4.	Un membre du personnel est présent pour orienter et guider les élèves dans la recherche d'une documentation.	11%	53%	37%
5.	Il existe un lieu bien défini favorisant l'accès aux ordinateurs par les élèves.	42%	53%	5%
6.	Un membre du personnel est présent pour orienter et guider les élèves dans leur pratique et leur apprentissage des techniques d'information et de communication par le biais du support informatique.	16%	63%	21%
7.	Il existe un ou plusieurs ordinateurs dans chaque classe	95%	0%	5%
8.	L'ensemble du matériel informatique et des locaux sont rendus opérationnels et attrayants pour accueillir les élèves.	37%	37%	26%
9.	Il existe, pour le personnel enseignant et éducatif, un libre accès aux outils informatiques.	89%	5%	5%

\*NR= non réponse

## Annexes relatives à l'interprétation des questionnaires PRS choisis par l'école

### Concernant les thèmes prioritaires

#### I. Le climat scolaire abordé à travers la satisfaction des élèves (PRS-Q03A), des parents (PRS-Q03B) et des professionnels de l'éducation (PRS-Q03C)

*Les élèves pensent que leur environnement scolaire est (cochez la case correspondante au score moyen obtenu)*

- ☐ **De 9 à 13 - Très satisfaisant.** En effet, Les élèves éprouvent, en général, de la satisfaction vis-à-vis de leur environnement scolaire. Il est important de maintenir cette particularité de l'école.
- ☐ **De 4 à 8 - Satisfaisant.** En effet, les élèves éprouvent, en général, une satisfaction mitigée vis-à-vis de leur école. Il est important de soutenir ce qui est satisfaisant pour eux et de réfléchir à des mesures pouvant pallier aux aspects qui ne les satisfont pas dans leur environnement scolaire.
- ☐ **De 0 à 3 - À améliorer.** En effet, les élèves sont peu satisfaits de leur environnement scolaire. Il existe une nécessité de développer des conditions favorables permettant la satisfaction des élèves vis-à-vis de leur environnement scolaire (par exemple: adaptation de l'enseignement, activités d'encadrement ou périscolaires, les relations entre les élèves, entre les élèves et les instituteurs/institutrices, l'amélioration des locaux et des extérieurs, etc.).

*Les parents pensent que l'environnement scolaire de leur(s) enfant(s) est (cochez la case correspondante au score moyen obtenu)*

- ☐ **De 70 à 104 - Très satisfaisant.** En effet, les parents d'élève éprouvent, en général, de la satisfaction vis-à-vis de l'environnement scolaire de leur(s) enfant(s). Il est important de maintenir cette particularité de l'école.
- ☐ **De 35 à 69 - Satisfaisant.** En effet, les parents d'élève éprouvent, en général, une satisfaction mitigée vis-à-vis de l'environnement scolaire de leur(s) enfant(s). Il est important de soutenir ce qui est satisfaisant pour les parents et de réfléchir à des mesures pouvant pallier aux aspects qui ne les satisfont pas dans l'environnement scolaire de leur(s) enfant(s).
- ☐ **De 0 à 34 - À améliorer.** En effet, les parents d'élèves sont peu satisfaits de l'environnement scolaire de leur(s) enfant(s). Il existe une nécessité de développer des conditions favorables permettant la satisfaction des parents d'élève vis-à-vis de l'environnement scolaire de leur(s) enfant(s).

*La satisfaction au travail du personnel enseignant et éducatif est (cochez la case correspondante au score moyen obtenu)*

- ☐ **De 56 à 84 - Très satisfaisante.** En effet, l'ensemble du personnel enseignant et éducatif éprouve, en général, de la satisfaction dans leur travail. Il est important de maintenir cette particularité de l'école.
- ☐ **De 28 à 55 - Satisfaisante.** En effet, l'ensemble du personnel enseignant et éducatif éprouve, en général, une satisfaction mitigée dans leur travail. Il est important de soutenir ce qui est satisfaisant pour les enseignant(e)s et de réfléchir à des mesures pouvant pallier aux aspects qui ne les satisfont pas dans leur travail.
- ☐ **De 0 à 27 - À améliorer.** En effet, le personnel enseignant et éducatif éprouve peu de satisfaction au travail. Il est important que l'école réfléchisse au développement de cette satisfaction. Il existe une nécessité de développer des conditions favorables permettant la satisfaction au travail pour le personnel enseignant et éducatif au sein l'école.

Bilan de la **satisfaction générale** envers l'environnement scolaire proposé par l'école (cochez la case correspondante aux scores moyens obtenus)

- ☐ S'il existe deux ou plus de deux réponses pour lesquelles l'environnement scolaire est "très satisfaisant" ou "satisfaisant", **l'école est invitée à maintenir cette particularité positive et à réfléchir aux quelques aspects qui pourraient encore améliorer la satisfaction concernant l'environnement scolaire.**
- ☐ S'il existe deux ou plus de deux réponses rendant compte d'une "satisfaction mitigée" (points de vue divergents des acteurs scolaires) concernant l'environnement scolaire, **il est, dans ce cas, important que l'école mette en avant les aspects positifs reflétant cette satisfaction et réfléchisse aux aspects à développer.**
- ☐ S'il existe deux ou plus de deux réponses rendant compte d'une "satisfaction à améliorer" concernant l'environnement scolaire, **il est important que l'école réfléchisse aux mesures à mettre en place pour favoriser et développer un meilleur climat scolaire.**